

Scoala postliceala



Intellectum

Galati

**CARTE DE IDENTIFICARE A SCOLII POSTLICEALE
„INTELLECTUM,, GALATI**

Intellectum

Galati

2011-2012

INDICATORI DE STRUCTURĂ DE CONTEX

Unitatea de învățământ: . SCOALA POSTLICEALA ,, INTELLECTUM,, GALATI

Codul SIRUES 172077320

Judetu GALATI Orasul GALATI Cartier Micro 21 Str Otelurilor 25 D9D

Cod localit (SIRUTA) judetul Galati 172 Municipiul Galati 75098

Telefon 0236/496555 Fax:0236/496555

E-mail:intellectum @yahoo.com

Anul înființării unității de învățământ: .2007

Nr. Ordin / Nr. Decizie /Nr. Hotarare/Nr. Act de infiintare.....din.....

Institutia emitenta.....

Autorizatie / aviz sanitar de functionare a unitatii.....nr/ data.....



CA) INDICATORI DE STRUCTURA ȘI CONTEXT

CA_1. INFORMATII GENERALE PRIVIND UNITATEA

1.1 Tipul unității

. Școală postliceală

1.2 Nivelurile de învățământ existente în unitate:

+ postliceal

1.3 Profile de studiu existente, pe tipuri de unități:

Domeniile de pregătire

SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ cu calificările

- + Asistent medical de farmacie
- + Asistent medical generalist –
- + . Asistent medical de laborator
- + Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare.

ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC cu calificările

- + Tehnician maseur
- + Cosmetician

1.4 Detalii privind tipul unității de învățământ

+ . unitate pentru învățământul de masă

1.5 Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finantare (proprietate)

+ particular (P)

1.6 Alternative educaționale în unitate:

+ înv.traditional

1.7 Formele de învățământ din unitatea .:

+ zi

1.8 Aspecte privind organizarea procesului de învățământ

1.8.1 Structuri ale claselor/grupelor după modul de funcționare:

+ . predare normală

1.9 Structuri ale unității în raport cu limba de predare din școală

+ *nu este cazul*

1.9.1 Limbi materne de predare în unitatea școlară:

+ . Romana

1.9.2 Limbi străine studiate în școală, pentru învățământul de masă

+ . Engleza

1.9.3 Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase bilingve

+ .Nu este cazul

1.9.4 Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase cu predare intensivă

+ .Nu este cazul...

1.10 Responsabilități în rețea

1.10.1 Unitatea școlară este:

+ . unitate de sine stătătoare

CA_2.SERVICII OFERITE

2.1 Internat: . NU,

2.2 Cantină: . NU,

2.3 Bufet: NU

2.4 Cabinet de asistență medicală : 1. Da prin contract cu CMI dr ROSCA ECATERINA:

2.4.1 - asigurarea asistentei medicale preventive cu medic scolar : 1. DA
prin contract cu CMI dr ROSCA ECATERINA:

2.4.2 - asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare. 1. DA

2.5 Cabinet stomatologic : 1. DA contract CLINICA „ DENTAL...:

2.5.1 - asigurarea asistentei stomatologice cu medic de specialitate 1. DA dr CIOCANARU DOINA

2.5.2 - asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare. 1. DA prin contract cu psiholog OLIVIA
SANTOMA

2.6 Cabinet de asistență psihopedagogică : 1. NU

2.6.1 - încadrarea scolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

+ . cu norma parțială

CA_3.CONSTRUCTIA SCOLARĂ

3.1 Vechimea si calitatea constructiei

3.1.1 Anul în care a fost dată în folosință:

3.1.2 Construcție din: zid (beton)

3.1.3 Anul ultimei reparatii capitale / consolidari:

3.2 Unitatea funcționează în:

+ . spatiu improvizat . parțial

3.3 Construcția găzduiește:

+ . numai unitatea de învățământ.

3.4 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

3.4.1 - număr total de clădiri: 1

3.5 Suprafața desfășurată a clădirilor

3.5.1 - suprafața totală: 320.mp

3.5.2 - suprafața sălilor de clasă: 30mp

3.6 Prezența în unitate a următoarelor spații:

3.6.1 Spații de învățământ:

+ . săli de clasă

3.6.2 Spații auxiliare:

+ . cancelarie

+ . sală de bibliotecă

3.7 Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

3.7.1 Unitatea funcționează în:

+ . spații închiriate

CA_4.UTILITĂȚI

4.1 Curent electric: 4.1.1 în localitate: 1. DA

4.1.2 în școală . DA

4.2 Apă 4.2.1 în localitate rețea stradală

+ . din rețeaua stradală în clădire

4.3 Closet:

+ . cu apă curentă

+ . numărul de cabine: total: în stare corespunzătoare: 2.

4.4 Canalizare: 4.4.1 în localitate

✚ . retea stradală

4.4.2 în școală

✚ . Conectată la rețeaua stradală

4.5 Sistem de încălzire

4.5.1 în localitate

✚ există rețea termoficare sau de gaze naturale
in scoala

✚ centrală termică

4.6 Telefon: 4.6.1 în localitate: . DA

4.7 Spațiu de gunoi, amenajat: DA .

6.2. Gradul de încărcare a școlii:

3.6.2.1. Indice de ocupare _____ 100% _____

3.6.2.2 Număr de schimburi în care funcționează școala: _____ 2 _____

3.6.2.2.2 Pentru învățământul de zi _____ 2 _____

3.6.3 Durata medie a orelor

3.6.3.1 –de curs pentru învățământul de zi _____ 7 ore _____

3.6.4 Gestiunea spațiilor de învățământ

3.6.4.1 Utilizarea sălilor de clasă :- pentru procesul didactic din clasă

3.6.4.2.Utilizarea laboratoarelor și cabinetelor școlare

-pentru procesul didactic din școală , dar utilizate (parțial) ca săli de clasă

CA_5.ELEMENTE DE DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar:

✚ . stare bună

5.2 Biblioteca școlară

5.2.1 - existența bibliotecii școlare: 1. DA

5.2.2 - numărul de volume: ..5000

5.3 Dotarea cu calculatoare (computere)

5.3.1 - număr total de calculatoare: 10.

5.3.2 - număr de calculatoare utilizate de către elevi 10

5.3.3 - utilizarea calculatorului de către administrația școlii 1. DA

5.3.4 - există conectare la INTERNET 1. DA

5.4 Dotarea cu copiatoare

5.4.1 - număr de copiatoare: .2

CA_6.CONTEXT GEO-ECONOMIC (amplasarea unității)

6.1 CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII

6.1.1 Mediul de rezidență: 1. Urban

6.1.2 Dezvoltarea economică a zonei (declarata oficial):

1. zonă dezvoltată

6.1.3 Tipul localității unde este situată școala:

✚ municipiu reședință de județ

. municipiu

Situat în „ultima poartă pe care o străbate Dunărea, înainte de a se vărsa în Marea Neagră”, județul Galați se constituie într-o unitate geografică bine determinată. Având o poziție central-estică în cadrul

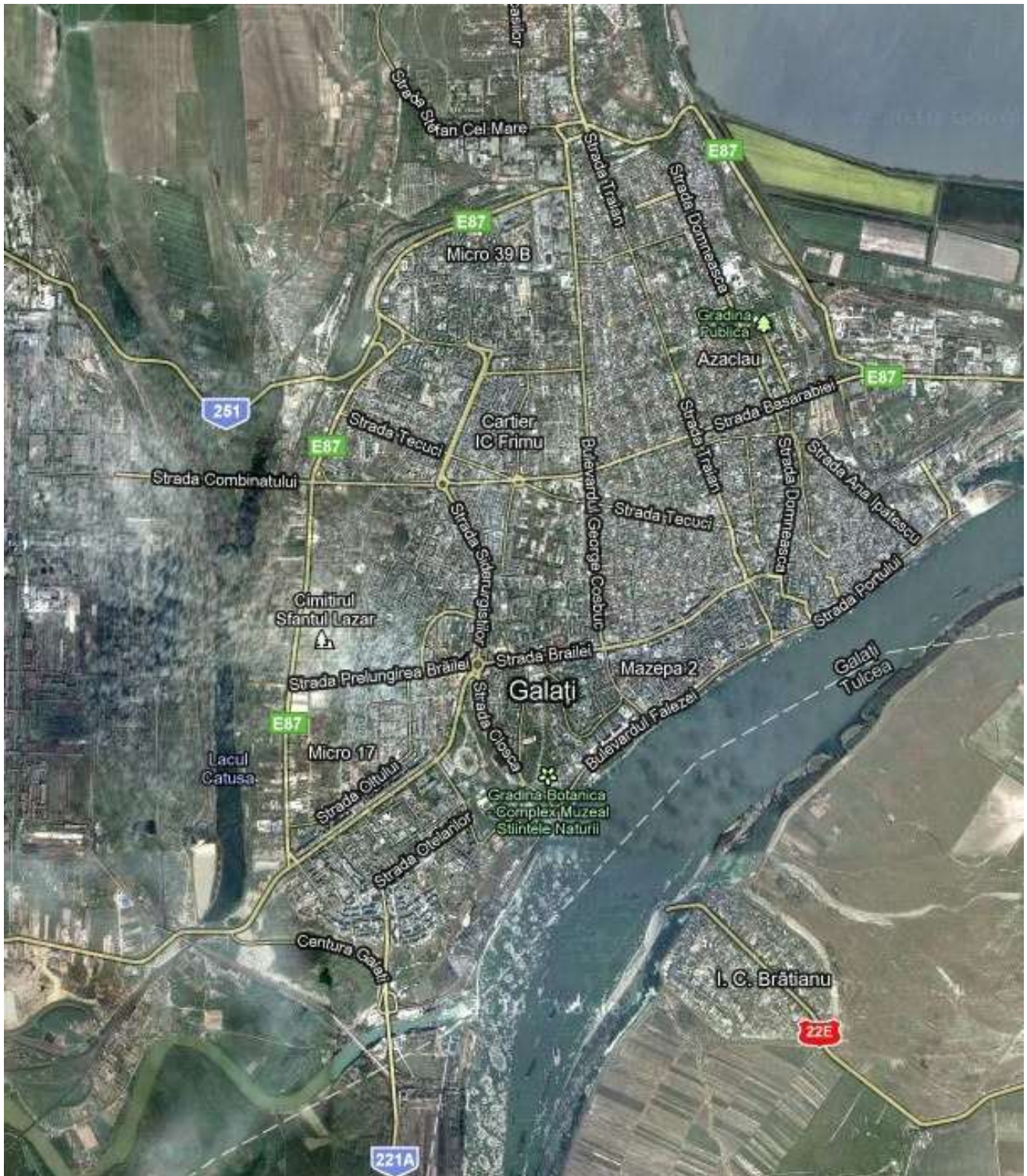
României, județul însumează 4.425 km² cu o desfășurare între 45° 25' și 46° 10' latitudine nordică și între 27° 20' și 28° 10' longitudine estică, ceea ce reprezintă 1,9% din suprafața țării. Populația județului însumează 650.000 de locuitori, reprezentând 2,8% din populația României. Prezența comunităților umane pe teritoriul județului datează încă din paleoliticul superior. Cea mai mare așezare geto-dacică de pe teritoriul românesc s-a dezvoltat la Piroboridava (Poiana, comuna Nicorești). Tezaurile monetare de dinari romani descoperite la Barboși – Tirighina atestă existența unei așezări datând de la începutul secolului al II-lea.

În primele secole ale mileniului al doilea, comunitatea de la Dunăre, devine un important punct comercial. Prima atestare documentară a județului Galați (numit la început Covurlui) datează din 1435. În timpul domniei lui Petru Rareș, Galațiul se constituie ca târg, fiind recunoscut drept „primul port al Moldovei”. Numele orașului este atestat prima dată la 12 mai 1546, în Cronică Romanului și a Episcopiei de Roman, de către episcopul Melchisedec, care precizează existența la „Vadul lui Rașcu” (locul de trecere peste Dunăre, unde se află acum biserica Precista), a celui „drum al Galaților”. Așadar, locul pe care s-a întemeiat târgul a fost malul Dunării, în jurul vadului de trecere în Dobrogea. Spre sfârșitul secolului al XVIII-lea s-au înregistrat creșteri importante în producția meșteșugărească a orașului favorizându-se astfel apariția manufacturilor și „construcția de vase de mare”, care au constituit premisele industriei navale de mai târziu.

Între 1837 și 1874 orașului Galați i se atribuie regimul de „porto-franco”, iar în 1856 aici a fost creată Comisia Europeană a Dunării, toate acestea stimulând viața economică, socială și culturală, o deschidere spre Europa fără precedent. În perioada 1950 – 1968, Galațiul și zona aferentă a avut statutul de regiune și raion administrativ, iar după 1968 se constituie județul, alcătuit din 56 comune și 4 orașe (din care două municipii). Teritoriul Galațiului este o zonă cerealiară în tradiție, cu întinse perimetre viticole, cu sate mari, care gravitează în jurul fostului port al „peștelui și cherestelei” – Galați – azi un important oraș industrial al României, (o reședință de județ polifuncțională, cu o mare putere de polarizare locală, regională, națională), situat în punctul de concentrare al marilor drumuri care străbat Moldova, Muntenia și Dobrogea.

Ca spațiu geografic județul Galați este format în cea mai mare parte din câmpie, altitudinile variind între 310 m, la nord, și 7-10 m, la sud. Cele cinci unități de relief care se disting sunt: Podișul Covurluiului, Câmpia Tecuciului, Câmpia Covurluiului, Lunca Siretului inferior și Lunca Prutului. Poziția geografică a județului precum și configurația reliefului determină o climă temperat – continentală, cu nuanțe de excesivitate (topoclimatice tipice pentru fiecare treaptă de relief).

Sub raportul resurselor naturale, județul Galați excelează prin valoarea terenurilor agricole, premisă pentru dezvoltarea agriculturii în zonă și prin arterele hidrografice, capacitate spre navigație, pescuit și construcția de nave.



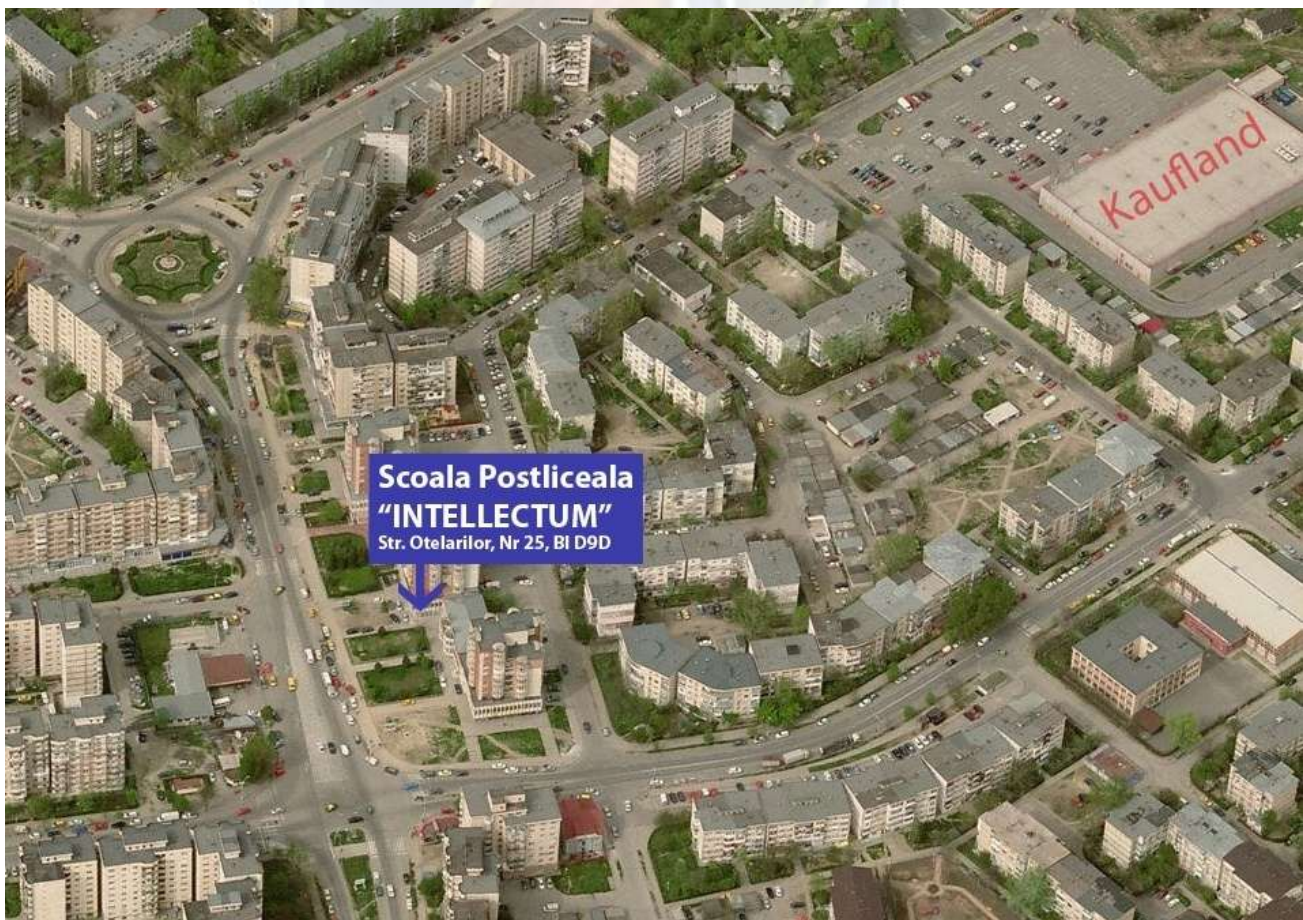
HARTA ORAȘULUI GALAȚI

Orașul Galați este împartit în mai multe cartiere : Țiglina 1. Țiglina 2. Țiglina 3 (Micro 16 + Siderurgiștilor Est + Siderurgiștilor Vest). Țiglina 4 (Micro 17 + Micro 18) Mazepa 1 Mazepa 2. Port. Gară. Bădălan . Lozoveni . Traian Nord . Traian Sud . Bariera Traian Micro 13a. Micro 13b . Micro 13c . Micro 14 . Micro 19 . Micro 20 . Micro 21 . Micro 38 . Micro 39a. Micro 39b. Micro 39c . Micro 40 . Filești. Cantemir . Dunărea . Barboși . I.C. Frimu . Piața Centrală Aviației . Aurel Vlaicu

Cartierul Micro 21 , are in componenta sa unitati administrative si educationale mai importante cum ar fi: UniveScoala Gimnaziala I. L. Caragiale ,Scolile Gimnaziale nr 22, 3, , 43 29, 17,Colegiul Economic „V.Madgearu”,Universitatea „Danubius”,Scoala Postliceala „Intellectum”,cateva gradinite din care precizam Gradinița“Piticot”,Biserica Sf.Ilie,Manastirea“SfantaTreime”.

Cea mai mare constructie din orasul Galați apartine cartierului Micro 21, aceasta constructie avand 100 m

inaltime si reprezentand “Turnul de Televiziune”. Din acesta nu numai ca avem cea mai frumoasa priveliste din tot orasul, dar in partea de sus a sa se afla un restaurant numit “Perla Dunarii” cu diverse meniuri. In Micro 21, în apropiere de Selgros, se va construi un nou parc gălățean parcul va avea 4,55 de hectare, cam o treime din suprafata Grădinii Publice



6.1.4.2 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală

6.1.4.2.1 - distanța față de cea mai apropiată localitate rurală :

- + . localitate învecinată
- + distanța mare (peste 10 km)

6.1.4.2.2 - prezența mijloacelor de transport

- + . există permanent

6.2 CARACTERISTICI ALE SCOLII

6.2.1 Poziția unității în localitate

- + . zonă periferică

6.2.2 Accesul elevilor la unitatea de învățământ

6.2.2.1 Unitatea școlarizează:

- + elevi din localitate.....89%
- + . elevi din alte localități, care fac navetă zilnică.....11%

6.2.2.2 Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de transport:

6.2.2.2.1 Cu mijloace de transport în comun:

- + . permanent, cu orar adecvat programului școlii

CA_7 CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE.

7.1 Unitatea este înființată conform prevederilor legii (Legea nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea 196/ 1999). **1. DA**

7.2 Unitatea de învățământ particular este organizată și funcționează pe principiul non-profit, conform prevederilor legale **1. DA**

7.3 Unitatea de învățământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naționalitate, sex, religie etc) **1. DA**

7.4 Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul școlar respectiv, corespunzător nivelului de învățământ **1. DA**

7.5 Examenele de absolvire susținute de elevi s-au organizat și s-au desfășurat în conformitate cu reglementările legale. **1. DA**

7.6 Unitatea de învățământ face dovada că în perioada de funcționare pe baza autorizării utilizat cel puțin 25% din veniturile anuale pentru investiții în baza materială proprie. **1. DA**

7.7 Unitatea de învățământ face dovada, după două cicluri de școlarizare ulterioare acreditării, că deține în proprietate cel puțin 50% din spațiile de învățământ **1. DA**

7.8 Unitatea de învățământ respectă structura sistemului național de învățământ, specializarile se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupații și meserii în vigoare în anii școlari respectivi **1. DA**

7.9 Unitatea de învățământ dispune de planuri și programe de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, conform reglementărilor legale. **1. DA**

7.10 Întreg personalul didactic de conducere îndeplinește cerințele Statutului personalului didactic privind ocuparea funcțiilor de conducere **1. DA**

7.11 Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic.

+ . Total

7 Procentul cadrelor didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ particular corespunde prevederilor legii (100% în învățământul prescolar și primar, 60% în învățământul gimnazial, liceal și profesional, 50% în învățământul postliceal). **1. DA**

INDICATORI DE STARE în anul scolar 2010-2011**. INFORMATII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI****8.1 Clase si efective de elevi pe nivele de învățământ, la începutul anului scolar curent****8.1.1 Număr total de clase si efectivele de elevi pe nivele de învățământ**

Număr de clase 6

Formatiuni 2

Număr de elevi 85 postliceal

Învățământul de zi

8.1.2 Număr de elevi pe nivele de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării

Învățământ particular cu taxă- postliceal

Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT

Total, nivele de învățământ, sexe,medii de rezidență		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total populație școlară, din care:		38	27	28		
-pe sexe	masculin	2	3	1		
	feminin	36	24	27		
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	35	22	21		
	Total din alte localități	3	2	4		
	Total din urban	31	22	25		
	Total din rural	5	5	3		
Total în învățământul postliceal din care:		38	27			
-pe sexe	masculin	2	3			
	feminin	36	24			
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	35	22			
	Total din alte localități	3	2			
	Total din urban	31	22			
	Total din rural	8	5			

Școala postliceală



Intellectum

Salarii

Învățământul stă la temelia tuturor lucrurilor care se întâmplă într-o societate, modelarea intelectuală și afectivă a școlărilor mici și mari asigură sănătatea, noblețea, echilibrul și coerența unei nații pe lungă distanță. De aceea credem că școala cât și profesia de dascăl este nu numai foarte grea, ci și foarte importantă.

Cu cât învățătura din școală este mai solidă, mai serioasă, cu atât comunitățile noastre mari și mici vor avea parte de mai multă siguranță, pentru că tinerii bine școliți vor ști ce valori au de apărut, ce schimbări au de făcut, ce calitate a vieții vor vrea să aducă pentru ei și pentru lumea în care trăim. Deși se vorbește de multă vreme de o criză a sistemului de învățământ, dincolo de această formulă, e vorba de fapt de o necesară adaptare la niște schimbări impuse de istorie. Învățământul și-a căutat și și-a găsit o altă înfățișare, iar pentru asta a fost nevoie de experimente, de încercări, de multă muncă a dascălilor alături de elevii lor. În esență, oamenii din acest sistem al educației au rămas fideli aspirației lor esențiale, aceea de a forma oameni, așa cum se cuvine, cu bun simț, cu mintea trează și cu sensibilitate. Educația va rămâne întotdeauna secretul de aur al unei nații, că indiferent de instabilitățile economice sau politice, școala este un teritoriu privilegiat în care se formează principalele repere ale tinerilor.

Prestigiul unei școli este fără îndoială un rezultat fericit al unei colaborări armonioase între dascăli, elevi și comunitatea locală, de aceea vă invităm să fim alături în sensul cel mai sincer al cuvântului și cu dorința ca fiecare să-și înțeleagă rolul și valoarea faptelor sale, în realizarea unui învățământ nou într-o școală nouă. Școala este un teritoriu al miracolelor în care mâinile pricepute ale dascălilor sădesc sămânța cunoașterii. Ei o înconjoară cu multă căldură, îi urmăresc atent maturizarea și se bucură de frumusețea florilor care s-au înălțat.

Centrul preocupărilor noastre, al celor de la **Școala Postliceală „Intellectum”** va fi **elevul**. Convingerea noastră este că o educație bine făcută poate întotdeauna să scoată dintr-un suflet, oricare ar fi el, partea folositoare pe care o conține. Acest demers nu poate fi făcut decât în echipă profesor-elev-comunitatea locală, pentru că nu poate exista o satisfacție mai mare decât aceea de a fi solidari în construirea unei personalități complexe, împlinite personal și profesional..

Școala Postliceală „Intellectum” este o organizație furnizoare de educație, ce face parte din filiera școlilor postliceale. Sediul **Școlii Postliceale „Intellectum”** este situat în Județul Galați, Municipiul Galați cartier Micro 21 str. Otelarilor nr.25 bloc D9D, școala dobândind personalitate juridică prin hotărârea judecătorească 77PJ-2006 și prin certificatul de înregistrare fiscală nr. 18910246.

Școala Postliceală Intellectum oferă cursanților începând cu anul 2007 specializări adaptate la cerințele sistemului sanitar contemporan: **asistent medical generalist și asistent farmacie**. Ne propunem pentru anul școlar 2010-2011 noi specializări : din domeniul Estetica și igiena corpului omenesc - calificarea **Tehnician maseur și Cosmetician**, iar din domeniul *Sănătate și Asistență Pedagogică*, calificarea **Asistent medical de laborator și Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare**. Aceste calificări nu se regăsesc în oferta școlilor postliceale din oraș, județ sau județe limitrofe. În ultimii ani, în Galați au luat ființă

un număr mare de cabinete medicale, cabinete de întreținere, laboratoare și se simte nevoia unor specialiști, în prezent existând doar cursuri de scurtă durată . Noile calificări oferă elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică atât în cadrul formal al școlii cât și în unitățile sanitare, laboratoare, cabinete partenere.

Colectivul de cadre didactice, format din medici specialiști, farmaciști profesori și cadre didactice universitare cu o cultură de specialitate solidă și o cultură pedagogică flexibilă și integrativă, reprezintă un garant moral și profesional al seriozității instituției.

Școala Postliceală „Intellectum” are parteneriate de colaborare cu aproape toate unitățile de profil sau asemănător și în mod deosebit cu **Centrul medical de excelență al clinicii stomatologice Dental , farmacia Hygeia, Laboratorul Protest-diagnostic, salonul de cosmetică SORINA STYLE, SPITALUL SF. APOSTOL ANDREI , CABINETUL DE BALNEO-FIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE.dr ROSCA E** dotate cu laboratoare la standarde europene, în cadrul cărora se vor desfășura orele de practică.

Planul de dezvoltare al școlii reprezintă un mijloc de comunicare între școală și principalii parteneri, o platformă pentru colaborarea sistematică cu aceștia, fiind o cale de a prezenta nivelul de performanță al școlii către potențialii cursanți și către alte părți interesate. Planul de dezvoltare este elaborat pentru o perioadă de 5 ani, cu doi ani mai mult decât cea a unui ciclu de școlarizare complet, pentru a stabili cu claritate obiectivele și indicatorii de performanță ce trebuie urmăriți la sfârșitul ciclului de învățământ, pentru a monitoriza și evalua rezultatele primei promoții în aceste noi specializări, respectiv a treia promoție a asistenților generaliști și farmaciști.



Intellectum
Salati

CB_9. INFORMATII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT**9.1 PERSONALUL DIDACTIC****9.1.1 Posturi / norme didactice în școală:****DISTRIBUȚIA PE PALIERE DE VÂRSTĂ ȘI GRADE DIDACTICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2008-2009 ȘI 2009-2010.**

Personal didactic angajat:	total	preșcolar	primar	gimnazial	liceal	postliceal
- cadre didactice titulare						
- cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ/contract de muncă pe perioada determinată cu timp parțial	6 4 1 2 7 2					Profesori Farmaciști As farmacie Biologi Doctori As medicali

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
0	3		3	16	0

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	16	4	2	0	0	0	0	1
- în unitate	23	23	0	0	0	0	0	0

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 60
M	0							1	1	
F	0	7				8	4	3	1	

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 3

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	Da
Contabil	1	Da
Administrator/biblotecar	1	Da

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare:1

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat:1 Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Ingrijitor	1	Da

LISTA AGENȚILOR ECONOMICI PARTENERI CU CARE ȘCOALA ARE ÎNCHEIATE PROTOCOALE DE COLABORARE

PROIECTE

Nr.crt.	Unitatea de invatamant	Obiectiv
1.	Scoala generala nr. 25	Proiectul "Dinti sanatosi,dinti fericiți"
		Proiectul „Igiena corpului omenesc”
		Proiectul „Ingrijirea pielii factor important al sanatatii”
2.	C.M.I.dr.Leata Razvan	Proiectul „Preventia cariei dentare in mediul rural”
3.	Biserica Sf.Ioan	Proiectul „Spiritualitatea in spatiul crestin –ortodox”
4.	Scoala gimnaziala Malu-Alb,jud.Galati	Proiectul "Dinti sanatosi,dinti fericiți
5.	Colegiul „Traian Vuia”	” Stressul in viata conducatorilor auto”
		“Etnobotanicele,o arma de ucidere a sanatatii”
6	Grupul Scolar Industrial de Marina	“Pledoarie pentru o viata lunga” “Alimentatia sanatoasa”
7.	Scoala generala nr.3 „I.L.Caragiale”	Proiectul "Dinti sanatosi,dinti fericiți"
		Proiectul „Igiena corpului omenesc”
		Proiectul „Ingrijirea pielii factor important al sanatatii
8.	Colegiul Economic „Virgil Madgearu	Proiectul” Sanatatea si turismul”
9.	Liceul Teoretic „Dunarea”	Masa rotunda cu tema Bolile cu transmitere sexuala Gonoreea” „Sifilisul”
10.	Scoala generala nr.13 »Stefan cel Mare «	Proiectul „Igiena corpului omenesc”
		”Dinti sanatosi –un zambet frumos”
		“ Ingrijirea pielii un factor important al sanatatii

Nr.crt.	Unitatea de invatamant	Obiectiv
11.	Grupul Scolar „Sfanta Maria	Masa rotunda cu tema Bolile cu transmitere sexuala Gonoreea” „Sifilisul
12.	Biblioteca V.A.Urechea	Proiectul „Stiinta si cultura”
13.	Colegiul Pedagogic « Costache Negri	Proiectul „Igiena corpului omenesc” ”Dinti sanatosi –un zambet frumos”
		“ Ingrijirea pielii un factor important al sanatatii
14.	Colegiul Tehnic "Paul Dimo”	Proiectul“Efectele radiatiilor electromagnetice asupra sanatatii umane.”
15.	Grupul Scolar Industrial „Gh.Asachi	Masa rotunda cu tema Bolile cu transmitere sexuala „Gonoreea” „Sifilisul”
16.	Agentia de Protectie a Mediului	Proiectul “Amenajare spatiului verde in jurul scolii”
17.	Gradina Botanica	Proiectul “Natura si sanatatea umana”
18.	Grupul Scolar "Radu Negru”	Proiect “Etnobotanicele,o arma de ucidere a sanatatii”
	Liceul Particular Marin Coman	Masa rotunda cu tema Bolile cu transmitere sexuala „Gonoreea” „Sifilisul”
19.	Scoala generala nr.31	Proiectul „Igiena corpului omenesc” ”Dinti sanatosi –un zambet frumos”
		“ Ingrijirea pielii un factor important al sanatatii”
20.	Colegiul Tehnic « Aurel Vlaicu »	Masa rotunda cu tema Bolile cu transmitere sexuala „Gonoreea” „Sifilisul

Formarea inițială a cadrelor didactice

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Asistenți/Doctorii/Farmacisti				
						Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total	Nr. calificați	Nr. necalificați	Procent calificați	
SCOALA POSTLICEALA INTELLECTUM	GALATI	23	5	-	100%	5	5	-	100%	18	18	-	100%	

Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituții de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
SPIG	GALATI	23	23	3		3	2	3	2	2	1		

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Observații (5)
			Activă	Sesiun	Stagii	Cursuri de	Definiti	Gr	Gr	Cursuri	Master	Doctorat	

		didactice	ți metodic e (1)	i științif ice (2)	de informa re științific ă (3)	perfecțion are (4)	vat	d II	ad I	postunivers itare	at		
SPIG	GALATI	23	23	20	3	4	1			2	4	1	



CADRELE DIDACTICE CURSURI DE FORMARE

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Cursuri de perfectinare/ Master/Adeverinte/ Simpozioane		
1.	Toma Cornelia	Adeverinta	1999	Examen de grad principal
		Atestat	2000	Managementul serviciilor medicale
		Certificat De Absolvire	2007	Departamentul pentru pregatirea personalului didactic
		Diploma De Master	2010	Management sanitar, Bioinformatica si Biostatica
		Certificat De Absolvire	2011	Managementul serviciilor sanitare
		Certificat De Absolvire	2011	Formator
2.	Tene Carmen	Certificat De Absolvire	2008	Inspector de protectia muncii
		Diploma De Master	2008	Contabilitate, expertiza si audit
		Certificat De Absolvire	2008	Inspector resurse umane
		Certificat ECDL	2011	Permis European De Conducere A Computerului Start
3.	Tudor Veronica	Certificat	2003	Curs de initiere in gestionarea si utilizarea laboratorului informatizat
		Certificat	2005	Microsoft Approved Course
		Adeverinta	2006	Stagiu De Formare Privind Diseminarea Curriculumului Consiliere Si Orientare
		Certificat De Competente	2007	Database Design and Programming
		Certificat De Absolvire	2008	Formator
		Diploma De Master	2009	Management Educational
		Certificat De Acordare A Gradului Didactic	2009	Gradul Didactic I

4.	Raceanu Elena	Certificat de Membru	2004	Colegiul Farmacistilor din Romania
		Certificat De Participare	2010	Congresul National de Farmacie din Romania
		Diploma	2010	Simpozion
5.	Olaru Stela	Certificat de absolvire	2009	Formator
		Diploma de MAster	2010	Management educational
		Certificat de Absolvire	2011	Manager de Proiect
6.	Andrei Gabriela	Diploma	2010	Curs „Rolul farmacistului in managementul obezitatii”
7.	Mastacan Veronica	Certificat de participare	2010	Conferinta Nationala Interdisciplinara de Farmacie
8.	Merdescu Eugen	Adeverinta	2003	Curs Perfectionare Managementul Serviciilor Sociale
		Certificat De Participare	2004	Seminar Interjudetean „ Diseminarea experientei in Elaborarea planului de ingrijiri comunitare”
		Diploma De Participare	2004	Programul DFID de formare in Managementul Performantei si a implementarii cu succes a Proiectului Pilot in perioada aprilie-noembrie 2003
		Certificat de Participare	2004	Conferinta pe tema Conventiei ONU privind drepturile copilului si a Conventiei Europene privind drepturile omului
		Certificat	2005	Program de perfectionare „Managementul Performantei in Functia Publica”

		Certificat de Participare	2005	Atelier de formare „Comunicare si relatii cu media”
		Certificat de Competente	2006	Curs de training „De-institutionalising and transforming service for young children: A good practice guide”
		Certificat de Absolvire	2006	Curs limba engleza
		Certificat perfectionare	2006	Managementul Relatiilor Publice
		Diploma de Master	2007	Master in Managementul sistemelor integrate
		Certificat de Absolvire	2007	Formator
		Certificat de absolvire	2007	Management Public
		Certificat de Absolvire	2008	Curs „Cerintele pentru sistemul de Management al Sanatatii si Securitatii Ocupationale Conform Standardului”
		Atestat	2008	Curs Formare „Elaborarea si Managementul Proiectelor”
		Adeverinta	2010	Curs de Pregatire Psihopedagogica, Psihologica si Metodica a Personalului din Invatamant
		Certificat	2011	Certificat ECDL ”Permis European de Conducere a Computerului Complet”
9.	Dolea Lenuta	Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic	2008	Programul „Gandire Critica si Lectura Activa”
		Certificat	2010	Acordarea Definitivarii in Invatamant
		Certificat de Absolvire	2010	Programul de Initiere „Lucrator prin Arte Combinat”
		Diploma de Master	2010	Master in Consiliere Scolara

		Certificat	2010	Certificat de Consultant in cariera
		Adeverinta	2011	Program de Formare Specialisti in evaluare INSAM
10.	Marnea Teodor	Certificat de Absolvire	1974	Seminar pedagogic
11.	Dolea Nicolaie	Certificat de absolvire	2006	Cursuri „Departamentul pentru pregatirea personalului didactic”
		Certificat De Acordare A Definitivarii	2009	Certificat de acordare a definitivarii in invatamant
12.	Cercaev Gheorghe	Certificat de Absolvire	2005	Cursuri „Departamentul pentru pregatirea personalului didactic”
		Diploma de Licenta	2006	Licentiat In Educatie Fizica Si Sport
		Diploma de Master	2008	Master In Recuperarea Sechelelor Posttraumatice Ale Tesutului Cutanat Si Subcutanat
		Diploma de Licenta	2009	Licentiat In Kinetoterapie
		Certificat de Absolvire	2010	„Stagiul De Perfectionare Al Antrenorilor”
		Certificat de Absolvire	2010	Cursuri De Educatie Medicala Continua „Electroterapie- Baze Teoretice Si Practice In Terapia De Recuperare”
13.	Dima Cezarina Lacramioara	Certificat de Absolvire	1997	Curs De Perfectionare „Ingrijiri Comunitare”
		Certificat de Absolvire	2010	Curs De Educatie Medicala Continua „Principii In Alimentatia Copilului Si A Gravidei”
14.	Baclea Elena	Certificat	1997	Programul de initiere si perf. „ explorarea functionala a

			aparater respirator si cardiovascular"
		Atestat	2000 Atestat in Nursing
		Atestat	2000 Atstat in Managementul Serviciilor medicale
		Certificat	2008 Curs De Educatie Medicala Continua „Aspecte Ale Eticii Si Deontologiei In Practica Asistentului Medical”
		Adeverinta	2009 Program De Studii Psihopedagogice
		Certificat de Membru	2009 Ordinul Asistentilor Medicali Generalisti, Moaselor Si Asistentilor Medicali Din Romania
		Certificat	2010 Cursuri de educatie medicala continua : „Toxicodependenta”
		Certificat	2011 Cursuri de educatie medicala continua: „Managementul calitatii serviciilor medicale”
		Certificat	2011 Cursuri de educatie medicala continua: „Ingrijiri speciale in traumatologia pediatria”
		Certificat de absolvire	2011 Formator de formatori
		Adeverinta	2011 Cursuri de formare in psihoterapie
		Certificat	2011 Cursuri: „ NLP Practitioner ARONLP”
		Certificat	2011 Cursuri: „Licensed NLP practititoner IANLP”
		Adeverinta	2011 Program de dezvoltare personala
15.	Merdescu Luminita	Adeverinta	2005 Stagiul de formare „Managementul educational”
		Adeverinta	2006 Stagiul de formare privind diseminarea curriculum-ului

				„Consiliere si Orientare”
		Diploma	2006	Evaluator la „Conferinta Nationala de Invatamant Virtual”
		Adeverinta	2007	Cercul Metodic al Directorilor de colegii, licee si grupuri scolare
		Diploma de Excelenta	2008	Diploma de excelenta pentru indeplinirea Magna Cum Laude a misiiei de dascal al scolii galatene
		Diploma	2007	Dezvoltarea Cursului „Campion”
16.	Ungureanu Ioana	Certificat de Absolvire	2005	Curs „ Operator calculator electronic si retele”
		Certificat de Absolvire	2006	Cursuri: „Departamentul pentru pregatirea personalului didactic”
		Adeverinta	2006	Stagiul de formare privind diseminarea curriculum-ului „ Consiliere si Orientare
		Certificat	2009	Acordare Definitivat
		Certificat de Absolvire	2010	Curs de formare continua „ Initiere IT si utilizare AeL”
17.	Stoinescu Mioara	Adeverinta	2004	Examen de grad principal
		Certificat	2007	Cursuri on-line de educatie medicala continua „Rezistenta la antibiotice, o problema de actualitate medicala”
19.	Ariton Niculina	Diploma	2000	Curs operator P.C.
20.	Buture Mariana	Adeverinta	2010	Curs de pregatire psihopedagogica, psihologica si metodic a personalului din invatamant(modulul i

				si II)
21.	Doicu Ludmila	Certificat de Absolvire	2009	Curs perfectionare Formator
22.	Eftimie Marian	Adeverinta	2008	Program Master „Managementul organizational al Resurselor Umane”
23.	Enache Gabriela	Diploma	1999	Diploma de studii aprofundate in” Fizica si chimia mediilor disperse in limba franceza”
		Certificat	2002	Certificat de Acordare a Definitivarii in Invatamant
		Adeverinta	2006	Stagiul de formare privind diseminarea curriculumu-lui „Consiliere si orientare”
24.	Popa Daniela Olguta	Certificat	2003	Certificat de Acordare a Gradului Didactic I
25.	Hamza Dan	Certificat	1985	Certificat de Acordare a Gradului I
26.	Tavarnac Renata	Atestat de Absolvire	2004	Cursuri de Pedagogie Universitara
27.	Lupu Ionela	Certificat	2007	Certificat de Acordare a Definitivarii in Invatamant
		Certificat	2004	Certificat de Absolvire a cursurilor „ Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic”
28.	Petrescu Alexandra	Adeverinta	2005	Curs „Introducere in Kinetologie, Masaj si Tehnici Complementare”

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII(CDS)

CURRICULUM LA DECIZIE LOCALA(CDL)

CDS<Curriculum la decizia scolii>

Modulul are alocat un numar de 60 de ore pe an din care 40 de ore practica in cabinetele stomatologice din clinica Dental Galati.

LISTA COMPETENTELOR

1. Amenajarea cabinetului stomatologic

Necesar mobilier, aparatura, recipiente igienico-sanitare, cutii deseuri taietoare/intepatoare.

Chiuvea, tavite cu substante dezinfectante.

2. Cunoasterea notiunilor privind:

- instrumentarul stomatologic,
- materialele folosite si prepararea lor,
- substante dezinfectante,
- circuitul septic/aseptic al instrumentarului,
- plan de igiena in cabinetul stomatologic.

3. Pregatirea cabinetului pentru o zi de lucru

- aerisirea cabinetului,
- verificarea comenzilor unitului dentar,
- functionarea in gol a circuitelor de apa minim 2 minute,
- aranjarea in ordine a cutiilor cu instrumentarul steril pe o masuta sterila,
- pregatirea masutei de lucru pentru primul pacient (trusa si manusi).

4. Primirea si pregatirea pacientului pentru sedinta de tratament

- se aduce pacientul din sala de asteptare si fisa de tratament,
- pacientul este rugat sa-si clateasca gura cu o solutie antimicrobiana (apa de gura , Corsodyl, etc),
- pacientului i se aplica echipamentul de protectie:baveta,sort protector, ochelari de protectie eventual.

5. Pregatirea cabinetului pentru urmatorul pacient

- se conduce pacientul tratat la receptie,

- se debaraseaza masuta de lucru,
- se schimba aspiratorul de saliva, paharul,
- se schimba foliile de protectie ce acopera masuta de lucru si manerul lampii scialitice,
- se dezinfecteaza cu spray sau laveta impregnata cu substanta dezinfectanta de putere medie (obligatoriu si tuberculucid) a suprafetelor de lucru,
- functionarea in gol a circuitelor de apa minim 3 sec.,
- pregatirea mesei de lucru pentru pacientul urmator.

6. Pregatirea cabinetului la sfarsitul zilei de lucru

- instrumentarul se dezinfecteaza, se curata (manual sau ultrasonic) si se pregateste pentru sterilizare,
- se decontamineaza suprafetele din zona de tratament cu substante dezinfectante,
- gresarea pieselor cu lubrifianti speciali,
- materialul contaminat din sacii speciali este sigilat si pus in containere speciale.

7. Urgente medicale in cabinetele stomatologice

Definitia urgentelor. Caracteristici ale urgentelor in cabinetul stomatologic.

Prin „urgenta medicala” se intelege o alterare grava a functiilor vitale (respiratie, circulatie si stare de constienta), insotita sau nu de dureri sau agitatie, paloare, transpiratii sau stare de coma, care se poate produce in orice moment si in orice loc (pe strada, acasa, in cabinetul stomatologic) si poate afecta orice persoana care se prezinta la tratament stomatologic, indiferent de varsta sau sex.

Prin „medicina de urgenta” se intelege acordarea de ingrijiri medicale pacientilor cu afectiuni sau traumatisme grave intr-un timp foarte scurt sau cat mai scurt de la producerea accidentului.

Sinonimul „medicina de urgenta” este pentru cei care lucreaza in cabinete sau in alte unitati medicale: terapie intensiva in cabinet sau terapie intensiva la locul accidentului, la prima interventie.

Pentru urgentele de pe strada si de la domiciliul pacientilor sau pentru cazurile transferate dintr-un spital in altul, exista echipe de prim-ajutor specialist (medici specialisti si asistente de urgenta).

Acestia acorda asistenta si in UPU, SMURD, etc.

Pentru urgentele care se produc in spitale, in cabinete stomatologice sau de alte specialitati- medicii din aceste cabinete si asistentele lor sunt obligati sa cunoasca si sa rezolve corect si la timp aceste urgente, care de cele mai multe ori pot sa se termine prin decesul bolnavului.

Modul de rezolvare a unui caz de urgenta medicala in cabinetul stomatologic.

Pentru a avea controlul total al unui caz de urgenta medicala in cabinet, trebuie indeplinite urmatoarele conditii:

1. Va fi identificata (diagnosticata) urgenta!
2. „Urgenta” va fi rapid semnalata (locul, data, ora) de la telefonul din cabinet sau de la mobil, la serviciul de urgenta al orasului.
3. Bolnavului i se va acorda imediat primul-ajutor competent.
4. Vor fi trimise catre locul unde este pacientul (cabinet) mijloace de salvare adecvate (salvare cu medic de urgente, asistenta, monitoare, defibrilatoare, pulsoximetru, perfuzoare, sange, plasma, hemostatice, laringoscop, INT, etc.).
5. Medicul stomatolog va trebui sa acorde asistenta de urgenta corecta si competenta pana la venirea ambulantei cu medic de urgenta.
6. Spitalul trebuie anuntat despre caz de serviciul de ambulanta pentru a fi pregatit sa rezolve urgenta in continuare in timp foarte scurt!

-ALERGIA IN PRACTICA STOMATOLOGICA

In cabinetul stomatologic exista foarte multi alergeni, foarte multe substante medicamentoase putand fi considerate substante alergogene.

Astfel: substantele anestezice, medicamente precum sulfamidele, substante cu iod, amalgamul, analgezice precum algocalminul, aspirina sunt doar cateva dintre acestea. Poarta de intrare a acestora in organism poate fi prin inhalare, prin contact, pe cale digestiva sau parenterala, cea mai importanta si mai raspandita fiind cea din urma.

Anafilaxia reprezinta o hiperreactie ce depaseste posibilitatile de aparare ale organismului, deci tratamentul de alergie il cuprinde si pe acesta din urma.

Ea are o declansare imediata, rapida, imprevizibila si violenta, imbracand aspectul de soc.

Semne si reactii respiratorii: dispnee, tahipnee, bronhospasm, criza de astm bronic, edem glotic, stop respirator.

Semne si simptome cardio-vasculare: paloare, tahicardie, hipertensiune arteriala, soc anafilactic, stop cardio-respirator.

Clinic, pot aparea semne generale nespecifice, cum ar fi: eritemul, senzatia de caldura, pruritul generalizat, urticaria, edem Quincke.

In stomatologie cel mai frecvent apar: edemul Quincke si urticaria.

EDEMUL QUINCKE

Se manifesta prin tumefierea edematoasa a capului si gatului, fara aparitia semnelor inflamatorii. Apare edem glotic, laringean, ce determina obstructia mecanica partiala sau totala a cailor respiratorii superioare cu aparitia dispneei, senzatiei de sufocare, cianozei, tirajului si cornajului, si edemului masiv al buzelor, obrazilor, limbii, aceste simptome aparand brusc, dupa injectarea unui medicament, putand duce la soc anafilactic.

Tratamentul consta in:

-oprirea imediata a administrarii medicamentului incriminat

Se administreaza:

-Hemisuccinat de hidrocortizon 300-400 mg.i.v.

-Adrenalina, 1%, 1/2 f. de 1 ml.i.v.

-Oxygenoterapie sub presiune

Internare in spital.

-CRIZA DE HIPERTENSIUNE

Clinic: cresterea brusca a valorilor T.A., tensiunea diastolica depasind 140 mmHg.

-cefalee, greata, voma, obnubilare, somnolenta,

-tulburari de vedere,

-roseata tegumentelor faciale,

-acufene,

Tratament:

-incetarea tratamentului stomatologic,

-asezarea pacientului in pozitie sezanda,

-oxigen pe sonda nazala, 4l/min.,

-controlul permanent al A.V si T.A.

Se administreaza:

-Nifedipin capsule (10 mg., sublingual si dupa 15 minute 20mg.sublingual),

-Furosemid, 1-4 f., i.v. sau i.m.,

-Diazepam, 5-10 mg, i.v. sau i.m.,

-se cheama ambulanta.

-CRIZA DE HIPOGLICEMIE

Apare la un pacient diabetic,sau la pacienti in stare de stres, emotivi, alcoolici, care nu au mancat, etc.

Clinic:

-pacientul acuza senzatie de foame, dureri de cap, dureri abdominale, convulsii, tremor, tegumente reci, transpiratii, stare de confuzie, hipotensiune, lesin;

-tratamentul consta in administrarea de zahar intraoral si in cazuri mai severe, glucoza i.v. lent, 20%,33%, 30-50 ml.

-TETANIA

Poate fi hipocalcemică sau nonhipocalcemică .

Tetania normocalcemică apare după o respirație accelerată, determinată de frică, prin hiperventilație, cu eliminarea de bioxid de carbon în cantitate mare.

Clinic se manifestă printr-o aură: neliniște, teama, palpitații, parestezii orale, după care apar contractii tonice pe anumite grupe de mușchi, aparând poziția de labută a mâinilor (lipirea cotului îndoit de corp), picioare întinse, contractii ale gurii (gura de crap).

Ca tratament se administrează oxigen timp de 2 minute.

Tetania hipocalcemică

Se manifestă prin contracturi izolate, simetrice, la nivelul extremităților (mână de mamos, bot de stiuca), dureroase, cu o durată care poate varia de la câteva minute până la câteva ore.

Tratamentul constă în injectarea lentă a 10-30 ml. Calciu gluconic, i.v., sulfat de magneziu 25%, 10-20 ml.

-SINCOPA (lesinul)

Apare destul de frecvent și se manifestă prin pierderea de scurtă durată a cunoștinței datorită instalării hipoxiei cerebrale acute.

Poate fi determinată de o senzație de teamă exagerată, emoție, mirosul de medicamente, lipsa de oxigen, zgomot, durere, stări fiziologice, stres, insomnie, etc.

Clinic, apare pierderea cunoștinței, paloare accentuată, transpirații ale feței, bradipnee, hipotensiune arterială, bradicardie.

Anterior acestor semne pot apărea: ameteți, greață, vomă, tulburări vizuale, palpitații, căscat, etc.

Tratamentul constă în așezarea pacientului în poziție orizontală, cu capul mai jos decât corpul, eliberarea cailor respiratorii (gulerul, centura, cravata se desfac), oxigenoterapie, flagelație, comprese reci pe față, activarea respirației și circulației.

Dacă în 2-3 minute nu-și revine, se administrează:

-Atropina, 0,5-1 mg., i.m sau i.v

-Efedrina, 1-2 f. de 1 ml., 5%, i.m. Hemisuccinat de hidroclorid, 100-200 mg, i.v.

-EPILEPSIA

Afectiune care se manifesta fie in crize mici, de scurta durata, fie prin crize majore.

Poate fi declansata de infectii odontogene, surmenaj, anestezie locala supradozata, durere, etc.

Preconvulsiv, pacientul poate prezenta halucinatii optice sau auditive, anxietate, neliniste, transpiratii, eructatii.

Criza propriu-zisa se manifesta prin pierderea cunostintei, convulsii tonico-clonice, midriaza, reactivitate redusa, apnee temporara, cu cianoza, spume la gura, muscarea limbii, incontinenta urinara.

Postconvulsiv, pacientul prezinta confuzii, amnezie retrograda.

Tratamentul de urgenta consta in asezarea pacientului pe podea, cu capul intr-o parte, descheiat la haine, supravegherea sa pana la iesirea din criza, oxigenoterapie, administrarea de Fenobarbital, i.m., 1-1,5 mg./kg corp, Diazepam, 10 mg., i.v. sau i.m.

-ISTERIA

Pacientul simuleaza lesinul, tipa, are crize de plans, nu deschide ochii in timpul asa-zisului lesin, nu si musca limba, nu cade, nu se loveste.

Ca tratament, se recomanda blandete, compresii pe globii oculari, Diazepam 10 mg.i.v.

-ANGINA PECTORALA

Se manifesta prin dureri cauzate de stenoza arterelor coronare, in cadrul unei maladii coronariene.

Clinic, dominanta este durerea retrosternala, iradianta in mana si umarul stang, mergand pana la degete, durata ei poate fi de la cateva secunde pana la maximum 20 de minute. Este insotita de senzatie de lipsa de aer, transpiratii reci, depresie psihica, frica de moarte iminenta.

Terapia consta in asezarea pacientului in pozitia sezand (repaos) si facilitarea unei bune oxigenari.

Se administreaza urmatoarea medicatie:

-coronodilatatoare: Nitroglicerina sublingual,

-Mialgin

Se controleaza functiile vitale,se anunta ambulanta.

INFARCT MIOCARDIC

Reprezinta necroza miocardului in urma unei tromboze coronariene.

Clinic:-dureri precordiale cu iradiere in mana stg,mandibula,gat,abdomen

-dureaza mai mult de 30minute,nu cedeaza la nitroglicerina si la repaos

-anxietate,lipsa de aer,cianoza,hTA,tahicardie.

TRATAMENT

Se cheama ambulanta si se administreaza:Fortral,20mg(i.m), Nitroglicerina(sublingual),oxigen pe sonda nazala.Se supravegheaza functiile vitale.

Toate cabinetele stomatologice sunt obligate a avea o trusa de urgenta.

Ea se numeste "Aparat de urgenta in stomatologie" si trebuie sa cuprinda urmatoarele:

1.Aparat de tensiune	1 buc	23.Ser fiziologic 9%	10 fiole
2.Stetoscop	1 buc	24.Sulfat de magneziu 20%	10 fiole
3.Garou	1 buc	25.Gluconat de calciu 10%	10 fiole
4.Seringi de unica folosinta: -10 ml		26.Hemisuccinat de hidrocortizon (subst.activa in solvent)	20 fiole

-5 ml	10 buc 10 buc		
5.Ace sterile de unica folosinta	10 buc	27.Miofilin	10 fiole
6.Fese	10 buc	28.Cofeina Na benzoic 25%	10 fiole
7.Comprese sterile	5 pachete	29.Efedrina 1%	10 fiole
8.Vata sterilizata de uz medical	5 pachete	30.Algocalmin	10 fiole
9.Bandaj adeziv	2 role	31.Romergan	10 tablete
10.Alcool 70●	500 ml	32.Fenobarbital 10%	10 fiole
11.Alcool iodat	100 ml	33.Furosemid 10%	10 fiole
12.Apa oxigenata	500 ml	34.Clorhidrat de papaverina 4%	10 fiole
13.Tavita renala	2 buc	35.Adrenalina	10 fiole
14.Perfuzor steril	5 buc	36.Ampicilina	20 tablete
15.Ser 5%glucozat	2 pungi	37.Nitroglicerina	1 cutie
16.Ser fiziologic	2 pungi	38.Nifedipin	1 cutie
17.Leucoplast	1 tub	39.Xilina 2%	1 cutie
18.Manusi sterile	10 per	40.Xilina cu adrenalina	1 cutie
19.Gelaspon	1 cutie	41.Xilina 1%	5 fiole
20.Fitomenadion	10 fiole	42. Diazepam	10 tb
21.Vit.C	10 fiole	43. Adrenostazin	5 fiole
22.Glucoza 33%	10 fiole		

PROIECT NORME DIDACTICE TITULARIZABILE 2011-2012
SECTIILE ASISTENT MEDICAL GENERALIST
ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE

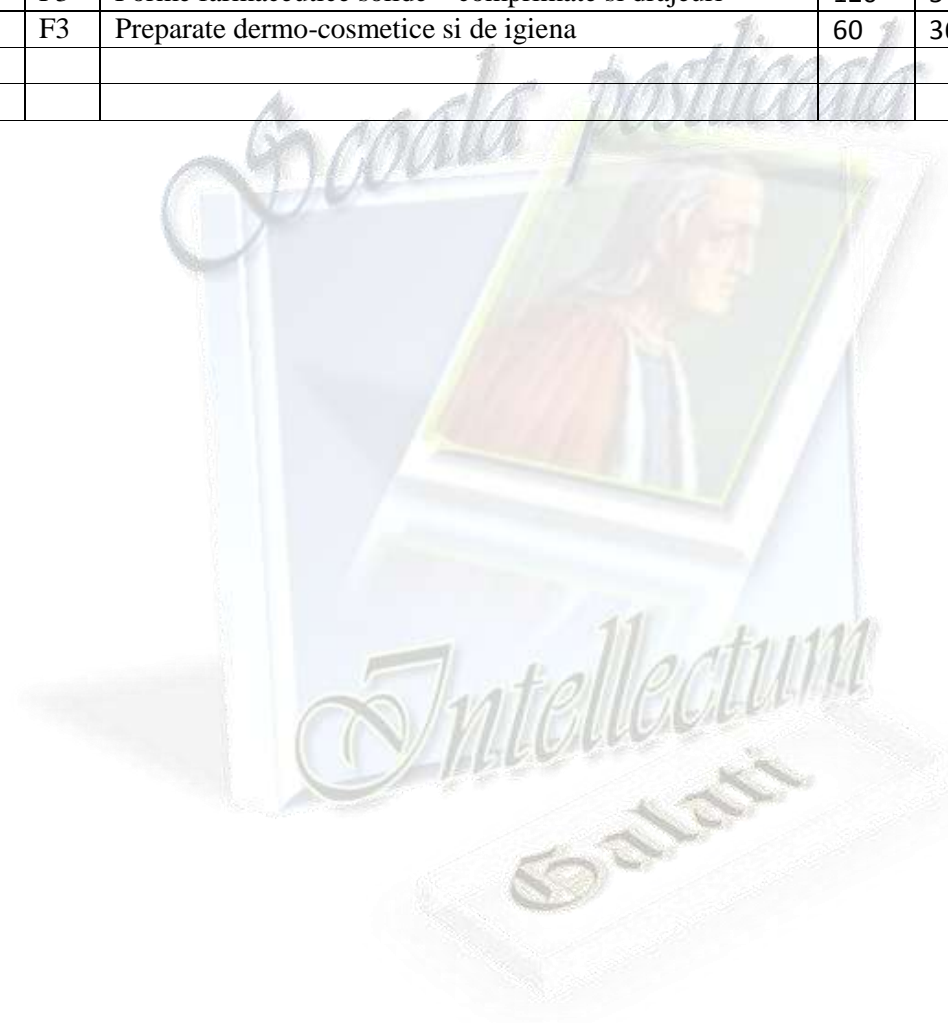
Norma profesori 648/an

Norma asistent 864/an- sectiile FI/II/III 1008/an MGI/II/III

N	Sectie	Obiect	Nr ore			Norma teorie	Norma practica
			Total	T	P		
r c r t	MG2	Anatomia și fiziologia omului	120	90	30	0,148	0,029
	F1	Elemente de botanica	120	72	48	0,111	0,055
	F1	Notiuni de anatomie si fiziologie umana	60	36	24	0,055	0,027
	MG1	Biofizică și imagistică medicală	60	30	30	0,046	0,034
3	MG1	Biochimie	60	30	30	0,046	0,029
	MG1	Mediu și sănătate	60	30	30	0,046	0,029
	MG1	Educație pentru sănătate	120	90	30	0,138	0,029
	F1	Chimia compusilor anorganici farmaceutici	60	36	24	0,055	0,028
	F2	Biochimie	120	54	66	0,083	0,078
	MG1	Comunicare profesională	60	30	30	0,092	
	MG3	Deontologie și etică profesională	60	24	36	0,092	
	MG3	Psihologie medicală	60	24	36	0,092	
	MG3	Pedagogie	60	24	36	0,092	
	MG1	Psihologie generală	120	60	60	0,185	
	MG1	Sociologie, politici sociale și de sănătate	120	60	60	0,185	
	TM1	Etică și deontologie profesională	32	16	16	0,049	
	F1	Comunicare profesională	60	36	24	0,092	
	F3	Notiuni de psihologie, etica si deontologie farmaceutica	60	36	24	0,092	
NORNA 1,81 TITULARIZABILA 1 catedra pe 4 ani							
4	MG2	Management și legislație sanitară	60	24	36	0,092	TRORIE +PRACTIC A
	MG2	Principii de bază ale cercetării	60	24	36	0,092	
	F3	Managementul calitatii	60	36	24	0,092	
	F3	Managementul proiectelor	120	72	48	0,185	
NORMA 0,66 NETITULARIZABILA							
	MG2	Comunicare în limba modernă	60	24	36	0,092	
	F2	Comunicare profesionala in limba straina	60	36	24	0,092	
NORMA 0,849 NETITULARIZABILA							
	MG1	Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor	60	30	30	0,092	
	F2	Tehnologia informatiei si comunicarii	60	36	24	0,092	
NORMA 0,561 NETITULARIZABILA							
16	MG3	Psihiatrie și nursing în psihiatrie	120	36	84	0,055	0,083
17	MG3	Anestezie, terapie intensivă și nursing specific	120	24	96	0,037	0,095
18	MG3	Conduită în urgențe medico- chirurgicale	120	36	84	0,055	0,083
19	MG3	Gerontologie , geriatrie și nursing specific	120	24	96	0,037	0,095

20	MG3	Oncologie și nursing în oncologie	120	36	84	0,055	0,083
21	MG3	Îngrijiri paleative	120	24	96	0,037	0,095
22	MG3	Nursing comunitar	120	24	96	0,037	0,095
23	MG3	Îngrijiri la domiciliu	60	24	36	0,037	0,035
25	MG2	Pneumologie și nursing specific	120	48	72	0,074	0,047
26	MG2	Cardiologie și nursing în cardiologie	120	48	72	0,074	0,071
27	MG2	Gastroenterologie și nursing în gastroenterologie	120	48	72	0,074	0,071
28	MG2	Nefrologie și urologie și nursing în afecțiunile renale	120	48	72	0,074	0,071
29	MG2	Chirurgie generală și nursing în chirurgie generală	120	48	72	0,074	0,071
30	MG2	Chirurgie toracică și cardiovasculară și nursing s nursing pecific	60	24	36	0,037	0,035
31	MG2	O.R.L. și nursing O.R.L	60	24	36	0,037	0,035
32	MG2	Oftalmologie și nursing în oftalmologie	60	24	36	0,037	0,035
33	MG2	Hematologie și nursing în hematologie	60	24	36	0,037	0,035
34	MG2	Ortopedie, traumatologie și nursing specific	120	24	96	0,037	0,095
35	MG3	Ginecologie și nursing în ginecologie	60	24	36	0,037	0,035
36	MG3	Obstetrică și nursing în obstetrică	120	48	72	0,074	0,071
37	MG3	Puericultură , pediatrie și nursing specific	120	48	72	0,074	0,071
38	MG3	Neurologie și nursing în neurologie	120	36	84	0,055	0,083
39	MG2	Nutriție și dietetică	60	24	36	0,037	0,035
40	MG2	Boli metabolice,de nutriție și nursing specific	60	24	36	0,037	0,035
41	MG2	Reumatologie și nursing în reumatologie	60	24	96	0,037	0,095
42	MG2	Dermatomenerologie, și nursing specific	60	24	36	0,037	0,035
43	MG2	Boli infecto-contagioase și nursing specific	120	24	96	0,037	0,095
44	MG2	Endocrinologie și nursing în endocrinologie	60	24	36	0,037	0,035
45	MG1	Bazele științei nursingului	120	60	60	0,092	0,059
46	MG1	Ființa umană și nursingul	120	60	60	0,092	0,059
47	MG1	. Protecția și securitatea în muncă	60	30	30	0,046	0,029
48	MG1	Administrarea medicamentelor	60	30	30	0,046	0,029
49	MG3	Caltate serviciilor de nurssing	60	24	36	0,037	0,035
50	MG1	Tehnici de nursing si investigatii	120	90	30	0,134	0,029
51	MG1	Virusologie, bacteriologie, parazitologie	120	90	30	0,138	0,029
52	MG1	Embriologie și genetică	60	30	30	0,046	0,029
53	MG2	Epidemiologie și sănătate publică	120	24	36	0,037	0,035
54	MG1	Semiologie medicală	60	30	30	0,046	0,029
							0,875
55	F1	Notiuni de virusologie, bacteriologie si parazitologie	60	36	24	0,055	0,042
56	F1	Propedeutica farmaceutica si operatii generale in practica farmaceutica	120	36	84	0,055	0,042
57	F1	Notiuni de semiologie medicala	60	36	24	0,055	0,042
58	F1	Farmacognozie generala	120	54	66	0,083	0,078
59	F1	Forme farmaceutice ca sisteme disperse, omogene	120	54	66	0,083	0,078
60	F1	Elemente de organizare sanitara si farmaceutica	60	36	24	0,055	0,042
61	F1	Farmacologie generala	60	36	24	0,055	0,042
62	MG1	Farmacologie generală	60	30	30	0,046	0,029
	F2	Farmacognozie speciala	120	54	66	0,083	0,078
	F2	Farmacoterapie	120	72	48	0,111	0,056
	F2	Forme farmaceutice sterile	60	36	24	0,055	0,042

F2	Marketing in domeniul farmaceutic	60	36	24	0,055	0,042
F2	Chimia compusilor cu actiune asupra sistemului nervos central	60	36	24	0,055	0,042
F2	Fitoterapie	120	54	66	0,083	0,078
F2	Forme farmaceutice ca sisteme disperse, eterogene	120	54	66	0,083	0,078
F3	Apiterapie	120	54	66	0,083	0,078
F3	Forme farmaceutice solide – pulberi si pilule	120	54	66	0,083	0,078
F3	Farmacotoxicologie	120	72	48	0,111	0,056
F3	Chimia compusilor farmaceutici cu actiuni fiziologice diverse	60	36	24	0,055	0,042
F3	Managementul financiar farmaceutic si legislatie	60	36	24	0,055	0,042
F3	Forme farmaceutice solide – comprimate si drajeuri	120	54	66	0,083	
F3	Preparate dermo-cosmetice si de igiena	60	36	24	0,055	0,042
						1.071



**ANEXA 9 TABEL NOMINAL CU CADRELE DIDACTICE ALE SCOLII POSTLICEALE „ INTELLECTUM,,
GALATI**

2007-2010

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME PROFESOR	SPECIALIZARE	COLABORATOR /TITULAR
1	BRAȘOV EMILIA	FIZICĂ-prof	TITULAR
2	MERDESCU LUMINIȚA	CHIMIE-prof	TITULAR
3	UNGUREANU IOANA	BIOLOGIE-prof	COLABORATOR
4	TUDOR VERONICA	INFORMATICA-prof	COLABORATOR
5	IONIȚĂ LENUȚA	SOCIOLOGIE-prof	COLABORATOR
6	MÎRNEA TEODOR	BIOLOGIE-biolog	COLABORATOR
7	IOAN RENATA	MEDICINA-generală	COLABORATOR
8	PAVEL JENICA	MEDICINĂ-generală	COLABORATOR
9	CIOCĂNARU DOINA	MEDICINA-stomatolog	COLABORATOR
10	BÂCLEA ELENA	ASISTENT-generalist	COLABORATOR
11	TILIBAȘA MIOARA	ASISTENT -farmacie	COLABORATOR
12	RĂCEANU ELENA	FARMACIST	COLABORATOR
13	BUTURE MARIANA	MEDICINA-generală	COLABORATOR
14	ANDREI GABRIELA	FARMACIE-farmacist	COLABORATOR
15	VĂNAN MARCEL	BIOLOGIE-biolog	COLABORATOR
16	SITARU CARMEN	LB ENGLEZA-prof	COLABORATOR
17	CHISELEV RODICA	FARMACIE -farmacist	COLABORATOR
18	MĂSTĂCAN VERONICA	FARMACIE-farmacist	COLABORATOR
19	PUȚANU –CUZUB MIHAELA	MEDICINA-generală	COLABORATOR
20	TOMA CORNELIA	ASISTENT-generalist	COLABORATOR
21	GRECU IOANA	MEDICINA-generală	COLABORATOR

2010-2011

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME PROFESOR	SPECIALIZARE	COLABORATOR /TITULAR
1	MERDESCU LUMINIȚA	CHIMIE-prof	TITULAR
3	UNGUREANU IOANA	BIOLOGIE-prof	COLABORATOR
4	TUDOR VERONICA	INFORMATICA-prof	COLABORATOR
5	IONIȚĂ LENUȚA	SOCIOLOGIE-prof	COLABORATOR
6	MÎRNEA TEODOR	BIOLOGIE-biolog	COLABORATOR
7	IGNAT ANA	ASISTENT-generală	COLABORATOR
8	ION RALUCA	MEDICINĂ-stomatologie	COLABORATOR
9	CIOCĂNARU DOINA	MEDICINA-stomatolog	COLABORATOR
10	IGNAT ANA	ASISTENT-generalist	COLABORATOR
11	TILIBAȘA MIOARA	ASISTENT -farmacie	COLABORATOR
12	RĂCEANU ELENA	FARMACIST	COLABORATOR
13	BUTURE MARIANA	MEDICINA-generală	COLABORATOR
14	ANDREI GABRIELA	FARMACIE-farmacist	COLABORATOR
16	DOICI LUDMILA	LB ENGLEZA-prof	TITULAR
18	MĂSTĂCAN VERONICA	FARMACIE-farmacist	COLABORATOR
19	BOLDEA VALENTIN	MEDICINA-generală	COLABORATOR
20	TOMA CORNELIA	ASISTENT-generalist	COLABORATOR
21	BOLDEA NICOLETA	MEDICINA-generală	COLABORATOR
22	OLARU STELA	PROF GR I – fizica	COLABORATOR
23	SCHEOPU GEORGETA	ASISTENT -generalist	TITULAR

9.3 PERSONALUL DE CONDUCERE

Nr crt	Funcția	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Cursuri de management/formare absolvite
1	Presedinte ASOCIATIA „INTELLECTUM,, dr.CIOCANARU ROMEO	B	Dr stomatolog	-	-
2	Vicepresedinte ASOCIATIA „INTELLECTUM,,farm RACEANU ELENA	F	Farmacist principal	-	
3	Dir . SCOALA POSTLICEALA „INTELLECTUM,, prof gr I MERDESCU LUMINITA		Chimie	I	Managementul procesului de învățământ

