

ȘCOALA POSTLICEALĂ „INTELLECTUM” GALAȚI



ANUARUL *ȘCOLII POSTLICEALE „INTELLECTUM”* *GALAȚI*

An școlar 2011 - 2012

Realizatori: LUMINIȚA MERDESCU
IONUȚ VORNICESCU

GALAȚI
2011 - 2012



Evoluția vieții economico-sociale în România, creșterea concurenței internaționale pe de o parte, iar pe de altă parte, integrarea tinerilor români în spațiul european și internațional, fac din sintagma „învățământul – prioritate națională” nu un deziderat ci o necesitate stringentă a actualității românești. Educația și formarea instituțională, în unități de învățământ de diferite grade, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică, în plină desfășurare a procesului globalizării și pentru netezirea impactului noilor tehnologii asupra societății. De când se naște, omul evoluează și își îndreaptă gândurile către țeluri cât mai înalte. Fiecare persoană dorește pentru sine o viață cât mai bună, de aceea este permanent preocupată de viitorul său. Încă de mici suntem obligați de diferite circumstanțe să ne gândim la “ce o să devenim când o să fim mari”. Cu această renumită frază, ce rămâne întipărită în mințile tuturor și răsună ca un ecou pe măsură ce timpul trece, începem să ne gândim cu adevărat la ceea ce știm mai bine să facem. Și, fiindcă trebuie să îmbinăm utilul cu plăcutul, este bine să experimentăm cât mai multe lucruri. Educația primită atât la școală, cât și în viața de zi cu zi, ajută enorm la descoperirea calităților umane. În școală ne putem defini personalitatea, descoperindu-ne calitățile și defectele, valorile și principiile care ni se potrivesc cel mai bine. Având “teoria” necesară, începem să luăm în calcul posibilitatea unei meserii, a unei modalități proprii de a ne câștiga existența. În zilele noastre nu putem spune că ducem lipsă de eficacitate, dovadă este această imensă tehnologie inovatoare de care am devenit dependenți. Problema ar fi aceea că, odată cu știința avansată, și standardele sunt mai ridicate. Nu putem să ne referim la activitățile umane clasificându-le, întrucât fiecare are însemnătatea și folosul ei. Omul, prin dorința sa de a avea din ce în ce mai mult, își făurește un destin bazat pe actualitate. Așadar, meseriile cele mai căutate sunt cele care țin de actualitate, cele care ajută la dezvoltarea societății, implicit a omului.

Sistemul de sanatate trebuie sa-si concentreze atentia asupra ingrijirilor primare de sanatate, acoperind nevoile de sanatate de baza ale fiecarei comunitati accesibile pentru toti si bazate pe o deplina participare a comunitatii. Telul activitatii este de a da oamenilor un sens pozitiv al sanatatii astfel incat ei sa-si poata folosi la maximum capacitatile lor fizice, mentale si emotionale. Accentul principal ar trebui sa se puna pe promovarea

sanatatii si pe prevenirea bolilor, formarea si dezvoltarea unor deprinderi corecte in domeniul sanogenezei, protectiei mediului si preventiei bolilor.

Tinand cont de principiile strategiei europene ale sanatatii si de starea de sanatate a populatiei din tara noastra in cadrul procesului de invatamant sanitar trebuie avut in vedere urmatoarele obiective:



- formarea asistentului din domeniul sanatatii capabil sa lucreze efectiv in cadrul sistemului de sanatate;
- asigurarea prestarii asistentei preventive si curative a individului si colectivitatii in stare de sanatate sau boala si in orice etapa;
- sa cunoasca conceptul de sanatate publica;
- sa utilizeze metode epidemiologice pentru stabilirea nevoilor de sanatate ale comunitatii;
- sa elaboreze programe specifice conform problemelor de sanatate ale grupurilor si comunitatii;
- sa asigure educatia sanitara a populatiei;
- sa planifice si sa puna in functiune activitatile unui serviciu de asistenta tinand seama de necesitatile identificate;
- sa colaboreze cu factorii angajati in dezvoltarea serviciilor sanitare fiind un factor el insusi;
- sa evalueze periodic activitatile planificate pentru unitatea sau centrul sanitar in vederea imbunatatirii randamentului personalului si a situatiei sanitare din zona;
- sa fie la curent cu noutatile din profesie si sa-si mentina un nivel de competenta in functie de problemele ce trebuie rezolvate.



Pentru formarea asistentului medical trebuie sa avem in vedere necesitatile de sanatate ale tarii noastre in concordanta cu urmatoorii indicatori:

- demografici (structura familiei, ciclul de viata al familiei, conditiile de mediu si de viata ale familiei);
- medicali (prevalenta factorilor de risc in familie, prevalenta bolilor, identificarea familiilor cu risc crescut la imbolnaviri);
- sociologice (abordarea sociologica a sanatatii familiei);
- economici (costul bolii pentru familie si impactul bolii

asupra familiei)

Ingrijirea omului sanatos si bolnav reprezinta o parte a sistemelor de sanatate ce presupune promovarea sanatatii, prevenirea imbolnavirilor, ingrijirea celor bolnavi somatic, mental, persoane handicapate de toate varstele in orice tip de unitati sau comunitati (OMS).

Misiunea asistentului medical in societate este de a ajuta indivizii, familiile si grupurile sociale, sa-si determine si sa-si realizeze potentialul fizic, mental si social si sa faca toate acestea in contextul plin de provocari al mediului in care traeste si munceste; de asemenea planificarea si acordarea de ingrijiri in timpul bolii si in timpul convalescentei. Asistenta medicala are functii care deriva din misiunea ei in societate. Aceste functii raman constante indiferent de locul (familie, spital, intreprinderi, scoala, clinici, de ingrijiri primare) si de timpul in care se acorda ingrijirea, de statutul medical al individului sau al grupului si de resursele pe care le are la dispozitie in conformitate cu legislatia din tara noastra.



Asistenta medicala lucreaza ca partener alaturi de alti profesioniști implicati in asigurarea sanatatii si a activitatilor inrudite. Profesia de asistent medical implica un complex de activitati care vizeaza protectia, mentinerea, restabilirea si promovarea sanatatii persoanelor, tinand cont de personalitatea fiecaruia in dimensiunile psihologice, sociale, economice si culturale. Avand in vedere toate acestea se poate concluziona ca la starea de sanatate a populatiei participa si asistenta medicala prin prestatiile sale medicale de calitate.

Toate aceste realitati fata in fata cu analiza condițiilor socio-economice pe termen mediu și lung, din datele, prognoze și documentele elaborate de Consiliul Județean Galați, Primăria Municipiului Galați, Inspectoratul Școlar al Județului, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Direcția Județeană de Statistică, de Camera de Comerț și Industrie a Județului Galați, Planul Regional de Acțiune în Învățământul Profesional și Tehnic, Planul Local de Acțiune în Învățământul Profesional și Tehnic au stat la baza infiintari scolii.

Prioritatile reflectate in tintele strategice și atinse prin planurile operaționale urmarind cerintele nationale si europene au fost cuprinse in Planul de actiune al Școlii Postliceale „Intellectum” pentru perioada 2007-2013 .

Școala Postliceală „Intellectum” funcționează din anul 2007, având sediul în cartierul Micro 21 str Otelarilor nr. 25 bloc D9D și a dobândit personalitate juridică prin hotărârea judecătorească 77PJ-2006 și prin certificatul de înregistrare fiscală nr. 18910246. Sanatatea pentru toți necesită o acțiune coordonată din partea tuturor sectoarelor implicate. Autoritățile sanitare pot rezolva numai o parte din probleme, cooperarea multisectorială reprezintă singurul mod de asigurare a premizelor pentru starea de sănătate prin: promovarea unei politici sanitare și reducerea riscurilor ce apar în mediile fizic, economic și social.



Viziunea școlii

„Școala noastră îți dă o șansă unică: de a reuși prin tine însuți.”

Ne propunea să fim o școală de prestigiu din municipiul Galați, apreciată de către elevi, comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv – educative , sa asigure elevilor un act educational complet pentru a fi competitivi pe piata muncii, sa formeze specialisti capabili sa ingrijeasca oameni sanatosi si bolnavi.



Misiunea școlii

„Să fim utili comunității prin cei pe care-i formăm.”

Școala Postliceala Intellectum este o școală centrată pe promovarea valorilor intelectuale și a principiilor democratice, pe implicarea comunității în viața școlii precum și pe extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Școala noastră are ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie, religie, vârstă.

Politica noastră educațională are deci în vedere:

Dezvoltarea pozitiei invatamantului postliceal sanitar in regiune

Crearea unei culturi organizationale in care sa se formeze profesionistii in asistenta medicala si ingrijirea corpului omenesc.

Crearea unui climat de muncă și învățare stimulativ;

Respectarea si promovarea valorilor fundamentale ale unei societati sanatoase;

Sa faca cinste meseriei de asistent prin activitatea derulata alaturi de partenerii nostri

Garantarea pregătirii specializate în ciclul postliceal, pentru a deveni copetitivi in U. E.



Tinte strategice



Tintele strategice și atinse prin planurile operaționale ale Planului de acțiune a școlii în perioada 2007-2013 sunt:

- 1. Adaptarea ofertei educaționale la cererea existentă pe piața muncii;*
- 2. Asigurarea de șanse egale privind accesul la învățământ și inserția profesională a tinerilor;*
- 3. Dezvoltarea bazei didactico-materiale și atragerea de resurse financiare;*
- 4. Eficientizarea relațiilor parteneriale și dezvoltarea de noi parteneriate;*
- 5. Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin asigurarea accesului la formarea continuă a personalului didactic și nedidactic, în funcție de nevoile identificate;*
- 6. Eficientizarea și dezvoltarea activității de consiliere profesională a tinerilor.*

SCOALA ROMANEASCA IN SECOLUL XXI

Construirea unei Europe mai umane și mai incluzive necesită o abordare solidară din perspectiva a trei teme esențiale: drepturile copiilor în domeniul educației, implementarea politicilor educaționale care promovează o mai mare coeziune socială și respect pentru diversitate, învățare pe parcursul întregii vieți (lifelong learning).

Respectarea demnității umane, valoare fundamentală a unei societăți democratice, nu poate fi concepută fără respectarea demnității și drepturilor copiilor, ceea ce înseamnă că toți copiii trebuie să aibă acces la educație și de asemenea, eforturi în domeniul curriculei pregătirii didactice, organizării și culturii școlare. Construirea unei Europe incluzive implică, în același timp, stimularea și respectarea diversității, dialogul intercultural și multiculturalismul. În același sens, dreptul la învățarea de-a lungul întregii vieți dă posibilitatea indivizilor să se dezvolte la nivel personal și, prin aceasta, să se integreze mai eficient în societate.



Protecția drepturilor copiilor presupune o serie de acțiuni: includerea drepturilor copiilor în curricula școlară, la toate nivelurile; examinarea completă a modului în care drepturile copiilor sunt luate în considerare, exercitate și respectate în educația formală și informală din cadrul curriculei în toate materialele și procedurile educaționale; măsuri pentru prevenirea și descurajarea violenței în școli, accentuând pe informare, comunicare, facilitare și consiliere cu implicarea profesioniștilor și a copiilor în calitate de mediatorii; măsuri de sprijin și asistență acordate profesorilor pentru cazurile copiilor agresati sau neglijati în familie; măsuri pentru a crea relații de colaborare între școli și în serviciile sociale locale și sanitare, de stimulare a cooperării dintre școli, măsuri de integrare a copiilor care, din diverse motive, nu participă la educația formală.

Director,
Prof . MERDESCU LUMINIȚA

UN GÂND ...

Cine învață și își apropie, cu trudă, cu migală, cu pasiune, cu entuziasm firesc, o profesiune, este răsplătit pe măsura eforturilor sale. În orice domeniu, în orice activitate, satisfacția vine ca rezultat al eforturilor neobosite. Un lanț de bucurii simple înseamnă un șir de eforturi. Un șir de eforturi încununată de succes duce la o mare satisfacție. Sursa cea mai deplină a bucuriilor omului de-a lungul vieții sale este munca. A munci este o lege a firii umane, fără muncă omul nu e om.

Menirea școlii este nu numai de a transmite tinerilor un anumit volum de cunoștințe, ci și de a trezi în aceștia setea de muncă, conștiința faptului că fără muncă viața nu are nici un sens.



PSIHOLOG
PROF. DOLEA LENUTA



PERSONALITATEA lui Anselm de Canterbury sau de Aosta (născut în 1033, † 21 aprilie 1109), cel mai însemnat arhiepiscop de Canterbury, teolog și filosof neoplatonist, ieromonah și sfânt în Biserica Anglicană și Biserica Catolică. În filosofie e întemeietorul argumentului ontologic, iar în teologie e întemeietorul soteriologiei. Anselm se încadrează în tradiția augustiniană specifică epocii (reprezentând chiar punctul culminant al acesteia), fiind influențat însă și de Boethius, a cărui autoritate creștea progresiv și prin intermediul căruia se fac simțite, încă în *Monologion*, o serie de idei aristotelice. Anselm cunoștea prima parte din dialogul *Timaios* al lui Platon (până la 53c, tradus și comentat de Chalcidius), ca și, foarte probabil, textele areopagitice. Există, de asemenea, în *De ce s-a făcut Dumnezeu om*, o referire la celebrul argument aristotelic al „bătăliei navale”, pe care Anselm, necunoscător de greacă, putea să-l știe tot din textele lui Boethius. Preocupat, ca și predecesorii săi (de exemplu Ioan Scotus Eriugena), de problema raportului dintre rațiune și credință, Anselm încearcă să demonstreze anumite adevăruri ale credinței, căutând așa-numite *rationes necessariae* (rațiuni necesare) pentru acestea. În *Proslogion* încearcă să găsească astfel de rațiuni necesare pentru existența și natura lui Dumnezeu, după ce în *Monologion* adusese rațiuni pentru ideea de Trinitate. *De ce s-a făcut Dumnezeu om* este o încercare similară privind întruparea.



Miza acestor încercări este o punere a rațiunii în situații similare ascezei, motiv pentru care textele lui Anselm nu abundă în citate sau referiri biblice cât mai ales în argumentații dense, menite a confirma compatibilitatea totală dintre rațiune și credință. Pentru Anselm, *argumentum* nu înseamnă „argument logic” ci mai degrabă dovedirea cu ajutorul unei experiențe. În acest fel Anselm încearcă să experimenteze totul, inclusiv existența Trinității. Toate acestea, fără a considera că nu mai trebuie să rămână nici un mister sau taină în credință. El demonstrează că Dumnezeu este treimic dar nu explică modul în care se raportează Persoanele divine una la alta.

Pe de altă parte, Anselm nu confundă demonstrarea (oferirea de „rațiuni necesare”) cu ideea de cauzalitate. Este foarte important, pentru Anselm, doar faptul că adevărurile credinței pot fi demonstrate, ceea ce nu înseamnă și stabilirea vreunei cauzalități în raportul omului cu Dumnezeu, sau anularea ideii de voință liberă. Rațiunile necesare nu aduc în discuție necesitatea absolută ci, în termenii lui Boethius, necesitatea condiționată: dat

fiind faptul că omul există, că el a fost creat pentru fericirea eternă, că a căzut prin alegere proprie, era necesară Întruparea; altfel, ea nu ar fi avut loc. Apoi, trebuie să înțelegem faptul că, pentru Anselm, rațiunile necesare nu aveau rolul de a demonstra lucruri care altfel ar fi putut fi contrazise. El nu pornește de la îndoială sau nesiguranță pentru a ajunge să se convingă de adevărul – altfel incert – al unor propoziții. Demonstrând – în Proslogion – existența lui Dumnezeu, Anselm nu pornește de la afirmația că Dumnezeu nu există, pentru a ajunge în final să afirme contrariul. Anselm crede cu tărie, de la bun început, în adevărurile pe care le demonstrează. Altfel spus, el nu urmărește să construiască proptele pentru credință, ci să exploreze rațional adevăruri în care crede deja, cu scopul întăririi rațiunii însăși. Demonstrațiile lui Anselm au rolul unor explorări; el își dorește să vadă ceea ce știe deja că există. *Credo ut intelligam, cred pentru a putea înțelege*, este celebra axiomă pe care ne-a lăsat-o Anselm. Sau, pentru a completa: „*fides quaerens intellectum*” (credința căutând înțelegerea), acesta fiind titlul inițial al Proslogion-ului. Credința este condiția înțelegerii adevărurilor, lipsa credinței putând însemna un handicap pentru exercitarea corectă a rațiunii.



Nu credemca mai este nevoie de prea multe cuvinte după aceasta expunere pentru canoi, membrii fondatori ai acestei școli, „credem pentru a putea înțelege” cu condiția înțelegerii adevărului, trebuie să înlăturăm handicapul „neștiinței”.

Asociația *Intellectum*: un grup de prieteni vechi de peste 20 de ani, profesioniști, care și-au pus viața în slujba oamenilor ca medici, farmaciști sau profesori. Pasiunea cu care și-au exercitat profesia, standardul înalt de pregătire pe care l-au atins obținând recunoașterea unanimă, i-a îndemnat să-și dorească formarea unor noi generații care să preia ștafeta la același nivel.

DE ACEEA AM CREATȘ COALA POSTLICEALĂ „INTELLECTUM”.

Acum suntem la început de drum, dar știm ce avem de făcut . Dorim să pregătimtânăra generație așa cum i-am pregăti pentru cabinetele sau farmaciile noastre. Dorim ca ei să fie competitivi în oricare colt din lume. Dorim ca ei să fie profesioniști și onești.

DR DOINA CIOCANARU

CONDUCEREA ȘCOLII

Prof. MERDESCU LUMINITA
- director -

Prof TUDOR VERONICA
- consilier educativ -

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Președintele Consiliului de Administrație este directorul
unității de învățământ
MERDESCU LUMINITA

Secretarul Consiliului de Administrație
MERDESCU EUGEN-secretar

DOLEA LENUTA
NECSULESCU ECATERINA
RACEANU ELENA
TENE CARMEN

CIOCANARU ROMEO –reprezentant al ASOCIATIEI
„INTELLECTUM”

ing. ION DUMITRU
ing. VOICU COSTICA

IACOB VIOLETA - reprezentant elevi

As. TOMA CORNELIA- reprezentant sindicat

As. IGNATANA – reprezentat in SPITALUL
MILITAR



CADRE DIDACTICE TABEL

- 1 MERDESCU LUMINIȚA - chimie fizică
- 2 TUDOR VERONICA - informatica
- 3 DOLEA LENUȚA - psihologie
- 4 OLARU STELA- fizica
- 5 MÎRNEA TEODOR - biolog
- 6 CIOCĂNARU DOINA - CDL - stomatologie
- 7 RĂCEANU ELENA - farmacist
- 8 NECSULESCU ECATERINA - dr .economist
- 9 SCHEOPU GEORGETA - asistent-generalist
- 10 IONESCU NOELA - asistent -farmacie
- 11 ANDREI GABRIELA - farmacist
- 12 DOLEA NICULAIE - lb engleza
- 13 MĂSTĂCAN VERONICA - farmacist
- 14 TOMA CORNELIA ASISTENT - generalist
- 15 DIMA LACRAMIOARA - asistent-generală
- 16 ION RĂLUCĂ - medic-stomatolog



COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Conducerea operativă - Director MERDESCU LUMINIȚA

Responsabil CEAC – OLARU STELA

Membri:

- DOLEA LENUȚA- secretar
- CIOCĂNARU DOINA
- MERDESCU EUGEN
- reprezentant al sindicatului TOMA CORNELIA
- reprezentant al ASOCIAȚIEI „INTELLECTUM” NECSULESCU ECATERINA
- reprezentant al Comunității locale ION DUMITRU
- reprezentant al Consiliului Elevilor-IACOB VIOLETA

PERSONALUL ADMINISTRATIV

*SECRETAR CIOBANU LUCIA
CONTABIL TENE CARMEN*

BAZA MATERIALĂ A SCOLII

*CORPUL DIN STR. OTELARILOR BLOC D9D
SCOALA NR.3 - CONTRACT*

LABORATOR INFORMATICA

SALA DE NURSING

SALA DE MASAJ

SALA DE RECEPTURA

BIBLIOTECA

PUNCT DE DOCUMENTARE –CLINICA DENTALA

PUNCT DE DOCUMENTARE –FARMACIA HYGEIA

LABORATOR FARMACIE –FARMACIA HYGEIA



SPECIALIZARI

SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICA

CALIFICĂRILE

Asistent medical de farmacist

Asistent medical generalist

Asistent medical de laborator

Asistent medical balneo-fizio-kinetoterapie și recuperare.

ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

CALIFICĂRILE

Tehnician maseur

Cosmetician

LISTA CLASELOR DE ELEVI

Anul I FARMACIE



1. BELU D.S. REMUS-ADRIAN
2. BODESCU (BOGHICI) GH. MAGDA
3. NACU (BORCEA) I. NELA
4. CANDACHIA S. GABRIELA
5. CRISTEA I. VIOREL
6. DRAGAN I. STANES-SORIN
7. IGNAT (ALEXANDRU) GH. SIMONA
8. MANEA N. MARICICA
9. MAFTEI (PARASCHIV) S. ELENA-IULIANA
10. PINTILIE GH. MARIAN
11. BIBICU (RADU) C. GABRIELA
12. JINGA N. CATALIN-MARIAN
13. URSU M. MADALINA-DANIELA
14. BUTNARU GH. DANIELA
15. CIOBANU (HANCU) D. OLGUTA
16. TOPA M. VASILE

ANUL I MEDICINA GENERALA



1. ALEXA N. IONUT
2. ANTOHE C. ROMEO
3. LACATUS (ARFIRE) C. FELICIA-MANUELA
4. BASALIC E. RENATO
5. BALMUS D. SORIN
6. BELIBOV V. MARIAN-DANUT
7. BOCANIALA T. MIRELA-ANDREEA
8. BOSTAN M. ANA-MARIA
9. ALI (BURUIANA) P. GABRIELA-ALINA
10. CHIRILA (CIOBOTARU) D. TASIA
11. GRIGORITA (CORBU) I. DORINA
12. COSTIN M. LACRAMIOARA-AURA
13. COZMA GH. CRISTINA-BIANCA
14. DRAGOMIR T. GIANINA
15. DRAGOMIR C. ADRIAN
16. FILIMON I. ROBERT



17. FUICA T. ROXANA-CRISTINA
18. FANARU T. OCTAVIAN-DANUT
19. GRAMA GH. GEORGETA
20. GALACTION S. PETRISOR
21. GIRLĂSCU M. MARICELA
22. GHEORGHITA ST. IULIAN-MIHAIȚA
23. HURDUC-MARIN P. MIRELA
24. DUMITRIU (IACOB) C. IOANA
25. LOPĂȚĂRĂU GH. ALEXANDRU-GELU
26. MACOVEI V. DORIN-MARIAN
27. ANTONIU (MAGHINICI) M. MARLENA
28. MIHALACHE N. MARIANA-DANIELA
29. MIHALCEA P. ALICE
30. NEAGU N. REMUS-IULIAN
31. BORS (NEAGU) N. MARICICA
32. PARASCHIV C. ANA-MARIA
33. POPA A. ALINA-VERONICA
34. POPOVICI I. EDUARD-MARIAN
35. NECHITA (PRICOPE) M. MARIA
36. PURGHEL V. MARIAN
37. MANEA (STEFAN) I. GEORGETA-CAMELIA
38. ENE (TENTIUC) G. MIHAELA
39. STĂVARACHE GH. NICOLEȚA
40. POPOVICI N. ANGELA
41. ROSU G. DANIEL
42. CARAIMAN A. CAMELIA

Anul II FARMACIE

- 1. Anderzon Nela*
- 2. Anton (Dumitriu) A. Anicuta*
- 3. Braila C. Roxana*
- 4. Craiescu D. Lucian-Constantin*
- 5. Grosu (Savin) P. Carolina*
- 6. Iftimie C. Marian*
- 7. Maciulschi M. Ana-Maria*
- 8. Manea (Neagu) C. Cecilia*
- 9. Neculcea (Cristea) I. Florentina*
- 10. Popovici Gh. Ionut*
- 11. Cutitaru (Neacsu) C. Liliana*

ANUL II MEDICINA GENERALA

- 1. Andronache C. Daniela*
- 2. Apostol V. Laura exmatriculata*
- 3. Badic V. Mihaela*
- 4. Ciuca I. Daniela*
- 5. Girleanu M. Roxana-Daniela*
- 6. Ghizila I. Mircea exmatriculat*
- 7. Harabagiu G. Ecaterina-Geta*
- 8. Ichim C. Marian*
- 9. Juncu N. Geanina*
- 10. Mastacan M. Ionela-Daniela*
- 11. Porumb M. Elena*
- 12. Popa I. Valerica*
- 13. Rogojina C. Cornel-Theodor*
- 14. Stanciu T. Ionut-Ciprian*
- 15. Susnea M. Valentina-Rodica*
- 16. Vasilache M. George*
- 17. Vasile M. Iuliana*
- 18. Vasile I. Daniela*
- 19. Cujba (Balan) I. Cristina*



ANUL III FARMACIE



1. Ardeleanu(Ivascu)M. Claudia
2. Ciocan(Gurita)Gh. Despina-Greta
3. Ciorita(Matei)V. Georgeta-Isabela
4. Jufa(Stroia) I. Elena
5. Oliniuc(Cical) D. Marinela
6. Samafalov(Morteci) M. Florentina
7. Samson V. Geanina
8. Vlad T. Elena

ANUL III MEDICINA GENERALA

1. Botnaru A. Cristina
2. Cozubcenco(Pricop)I. Corina-Camelia
3. Dumitrascu (Mitrofan) C. Otilia
4. Danila M. Liviu-Costel
5. Grigoras(Sorescu) St. Diana
6. Iordan T. Fanica
7. Lipsa(Andrunachi) P. Jeni
8. Michire(Balog) C. Adelina-Elena
9. Nastasache(Stan) D. Gabriela
10. Soare R. Mariana
11. Ursu I. Nicoleta-Aurora

ANUL I BALNEOFIZIOTERAPIE

1. SCHWING(BUNDGAARD) F. ANA-LUIZA
2. DUMITRU P. BOGDAN-DORU
3. LUNGU(DINU) N. PAULA-DUMITRIȚA
4. MIRCEA(LACATUSU) P. AURELIA
5. BANILA(MIHALACHE) GH. RADITA
6. ROMAN(MOCANU) ST. MIHAELA
7. NISTOR T. DANIEL
8. VALACHE V. MARIANA
9. PETRIȚA I. CATALIN
10. OBREȚA(MANTU) GH. MARCELA
11. BATINEANU(GANEA) I. NASTASIA
12. PARLOVICIU GH. IONUT-RADU

ANUL I ASISTENT MEDICAL DE LABORATOR

- 1.CIRCOTA D.MARLENA*
- 2.CIRIPENCO A.MARIANA-ELIZA*
- 3.DUTU GH.IONUT-TEODOR*
- 4.GERGELI M.ALEXANDRA-IOANA*
- 5.GOSMAN(GRIGORAS) N.FLORENTINA*
- 6.NECULITA GH.MARIUS*
- 7.PISLARU C.IONELA*

ANUL I TEHNICIAN MASEUR

- 1.Angheliiu M.Catalin-George*
- 2.Comanescu D.Alin-Cristian*
- 3.Foloaca I.Maria-Esmeralda*
- 4.Purice S.Maricel*
- 5.Smadu V.Mircea-Cristian*
- 6.Tiron F.Daniel*

ANUL I COSMETICA

- 1.BOCANIALA T.MIRELA-ANDREEA*
- 2.CANDACHIA S.GABRIELA*
- 3.DRAGHICI GEORGIANA*
- 4.TATU(IACOB) S.VIOLETA*
- 5.CHELE(MUSAT) V.DANA-VIVIANA*
- 6.POPA A.ALINA-VERONICA*
- 7.GRIGORAS(SORESCU) ST.DIANA*
- 8.SUSNEA M.VALENTINA-RODICA*
- 9.BADIC V.MIHAELEA*
- 10.STEFAN(VASILE) M.IULIANA*



FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC IN ANUL
ȘCOLAR 2011-2012
PARTICIPĂRI ALE CADRELOR DIDACTICE LA
COLOCVII, CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE



1. Merdescu Luminita

Adeverinta 2005 Stagiul de formare „Managementul educational”

Adeverinta 2006 Stagiul de formare privind diseminarea curriculum-ului „Consiliere si Orientare”

Diploma 2006 Evaluator la „Conferinta Nationala de Invatamant Virtual”

Adeverinta 2007 Cercul Metodic al Directorilor de colegii, licee si grupuri scolare

Diploma de Excelenta 2008 Diploma de excelenta pentru indeplinirea Magna Cum Laude a misiei de dascal al scolii Galatene

Diploma 2007 Dezvoltarea Cursului „.Campion”

2. Toma Cornelia

Adeverinta 1999 Examen de grad principal

Atestat 2000 Managementul serviciilor medicale

Certificat De Absolvire 2007 Departamentul pentru pregatirea personalului didactic

Diploma De Master 2010 Management sanitar, Bioinformatica si Biostatistica

Certificat De Absolvire 2011 Managementul serviciilor sanitare

Certificat De Absolvire 2011 Formator

2. Tene Carmen

Certificat De Absolvire 2008 Inspector de protectia muncii

Diploma De Master 2008 Contabilitate, expertiza si audit

Certificat De Absolvire 2008 Inspector resurse umane

*Certificat EC DL 2011 Permis European De Conducere A
Computerului Start*

3. Tudor Veronica

*Certificat 2003 Curs de initiere in gestionarea si utilizarea
laboratorului informatizat*

Certificat 2005 Microsoft Approved Course

*Adeverinta 2006 Stagiu De Formare Privind Diseminarea
Curriculumului Consiliere Si Orientare*

*Certificat De Competente 2007 Database Design and
Programming*

Certificat De Absolvire 2008 Formator

Diploma De Master 2009 Management Educational

*Certificat De Acordare A Gradului Didactic 2009
Gradul Didactic I*

4. Raceanu Elena

Certificat de Membru 2004 Colegiul Farmacistilor din Romania

*Certificat De Participare 2010 Congresul National de Farmacie
din Romania*

Diploma 2010 Simpozion



5. Olaru Stela

Certificat de absolvire 2009 Formator

Diploma de Master 2010 Management ducational

Certificat de Absolvire 2011 Manager de Proiect

6. Andrei Gabriela

Diploma 2010 Curs „Rolul farmacistului in mamagementul obezitatii”

7. Mastacan Veronica

Certificat de participare 2010 Conferinta Nationala Interdisciplinara de Farmacie

8. Merdescu Eugen

Adeverinta 2003 Curs Perfectionare Managementul Serviciilor Sociale

Certificat De Participare 2004 Seminar Interjudetean „Diseminarea experientei in Elaborarea planului de ingrijiri comunitare”

Diploma De Participare 2004 Programul DFID de formare in Managementul Performantei si a implementarii cu succes a Proiectului Pilot in perioada aprilie-noembrie 2003

Certificat de Participare 2004 Conferinta pe tema Conventiei ONU privind drepturile copilului si a Conventiei Europene privind drepturile omului





Certificat 2005 Program de perfectionare „Managementul Performantei in Functia Publica”

Certificat de Participare 2005 Atelier de formare „Comunicare si relatii cu media”

Certificat de Competente 2006 Curs de training „De-institutionalising and transforming service for young children: A good practice guide”

Certificat de Absolvire 2006 Curs limba engleza

Certificat perfectionare 2006 Managementul Relatiilor Publice

Diploma de Master 2007 Master in Managementul sistemelor integrate

Certificat de Absolvire 2007 Formator

Certificat de absolvire 2007 Management Public

Certificat de Absolvire 2008 Curs „Cerintele pentru sistemul de Management al Sanatatii si Securitatii Ocupationale Conform Standardului”

Atestat 2008 Curs Formare „Elaborarea si Managementul Proiectelor”

Adeverinta 2010 Curs de Pregatire Psihopedagogica, Psihologica si Metodica Personalului din Invatamant

Certificat 2011 Certificat ECDL ”Permis European de Conducere a Computerului Complet”

9. Dolea Lenuta

*Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic 2008
Programul „Gandire Critica si Lectura Activa”*

Certificat 2010 Acordarea Definitivarii in Invatamant

*Certificat de Absolvire 2010 Programul de Initiere „ Lucrator prin
Arte Combinat e”*

Diploma de Master 2010 Master in Consiliere Scolara

Certificat 2010 Certificat de Consultant in cariera

*Adeverinta 2011 Program de Formare Specialisti in evaluare
INSAM*



10. Marnea Teodor

Certificat de Absolvire 1974 Seminar pedagogic

11. Dolea Nicolaie

*Certificat de absolvire 2006 Cursuri „Departamentul pentru
pregatirea personalului didactic”*

*Certificat De Acordare A Definitivarii 2009 Certificat de
acordare a definitivarii in invatamant*

12. Cercaev Gheorghe

*Certificat de Absolvire 2005 Cursuri „Departamentul pentru
pregatirea personalului didactic”*

Diploma de Licenta 2006 Licentiat In Educatie Fizica Si Sport

*Diploma de Master 2008 Master In Recuperarea Sechelelor
Posttraumatice Ale Tesutului Cutanat Si Subcutanat*

Diploma de Licenta 2009 Licentiat In Kinetoterapie

*Certificat de Absolvire 2010 „Stagiul De Perfectionare Al
Antrenorilor”*

*Certificat de Absolvire 2010 Cursuri De Educatie Medicala
Continua „Electroterapie- Baze Teoretice Si Practice In Terapia
De Recuperare”*

13. Dima Cezarina Lacramioara

*Certificat de Absolvire 1997 Curs De Perfectionare „Ingrijiri
Comunitare”*

*Certificat de Absolvire 2010 Curs De Educatie Medicala
Continua „Principii In Alimentatia Copilului Si A Gravidei”*

14. Baclea Elena

*Certificat 1997 Programul de initiere si perf. „ explorarea
functionala a aparatelor respirator si cardiovascular”*

Atestat 2000 Atestat in Nursing

Atestat 2000 Atestat in Managementul Serviciilor medicale

*Certificat 2008 Curs De Educatie Medicala Continua „Aspecte
Ale Eticii Si Deontologiei In Practica Asistentului Medical”*

Adeverinta 2009 Program De Studii Psihopedagogice

*Certificat de Membru 2009 Ordinul Asistentilor Medicali
Generalisti, Moaselor Si Asistentilor Medicali Din Romania*





*Certificat 2010 Cursuri de educatie medicala continua :
„Toxicodependenta”*

*Certificat 2011 Cursuri de educatie medicala continua:
„Managementul calitatii serviciilor medicale”*

*Certificat 2011 Cursuri de educatie medicala continua: „Ingrijiri
speciale in traumatologia pediatrica”*

Certificat de absolvire 2011 Formator de formatori

Adeverinta 2011 Cursuri de formare in psihoterapie

Certificat 2011 Cursuri: „ NLP Practitioner ARONLP”

Certificat 2011 Cursuri: „Licensed NLP practititoner IANLP”

Adeverinta 2011 Program de dezvoltare personala

15. Petrescu Alexandra

*Adeverinta 2005 Curs „Introducere in Kinetologie, Masaj si
Tehnici Complementare”*

PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE

1 MERDESCU

- DE LA SIMPLU LA COMPLEX*
- TESTE DE CHIMIE ORGANICA*
VOLUMUL I
VOLUMUL II

- TESTE*
- TESTE*
- TESTE*

2 CIOCANARU DOINA

- UN ZAMBET FRUMOS*



Sefii de promotie

2007-2010

*Asistent medical generalist
SCHEOPU GEORGETA
Asistent medical de farmacie
IONICA*

2008-2011

*Asistent medical generalist
LEPADATESCU VALENTINA*

CUPRINS



*Misiunea școlii
Școala românească în secolul XXI*

Un gând

Personalitatea ASLEM

Conducerea școlii

Consiliul de administrație

Cadre didactice

Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității

Personalul administrativ

Baza materială a liceului

Profilurile și formele de învățământ

Lista claselor de elevi

Act extrașcolare

Formarea personalului didactic în anul școlar 2010-2012

Participări ale cadrelor didactice la colocvii, conferințe și simpozioane

Publicații ale cadrelor didactice

Șeful de promoție 2010/2011

"Intregul scop al educatiei este sa transforme oglinzile in ferestre."

Sydney J. Harris

**Educatia nu este o pregatire pentru viata ;
educatia este insasi viata.**

John Dewey